



2023-2024
Schoolgids |
jaarkalender

Skoalle fan  **KyK**



Welkom

Geachte ouders en verzorgers,
Voor u ligt de schoolgids in kalendervorm voor het schooljaar 2023-2024. In de schoolgids/jaarkalender vindt u alle wettelijke en praktische informatie die u nodig heeft in het belang van uw kind(eren). Wij zullen ons uiterste best doen om u op tijd te informeren mochten er wijzigingen of toevoegingen zijn in de jaarkalender.

Op de achterzijde van iedere maand vindt u informatie die van belang is voor u of voor uw kind(eren). Het gaat om belangrijke data en over de dagelijkse gang van zaken op SBO WetterWille. Wij hopen dat deze kalender een mooie plaats krijgt bij u thuis, zodat u steeds een geheugensteuntje bij de hand hebt.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze jaarkalender of andere zaken, neem dan gerust contact op met ons.

Met vriendelijke groet,

Team WetterWille



School voor speciaal Basisonderwijs
Simmerdyk 3, 8601 ZP SNEEK
Telefoon: 0515-859860

Directeur: Peter Zeldenrust
E-mail: peter.zeldenrust@kykscholen.nl

Inhoud

→ Welkom	2
→ Dit is WetterWille	4
→ Doelen van het onderwijs	6
→ Avontuurlijk aanbod van 8.30 tot 14.15 uur	10
→ Vernieuwend onderwijs	12
→ Het beste onderwijs: Topkwaliteit	14
→ Team WetterWille	16
→ Samenwerking ouders en school	20
→ Gezonde school	24
→ Gegevens school	26
→ Vanuit KyK!	27

Kalender:

→ AUGUSTUS	3	→ FEBRUARI	15
→ SEPTEMBER	5	→ MAART	17
→ OKTOBER	7	→ APRIL	19
→ NOVEMBER	9	→ MEI	21
→ DECEMBER	11	→ JUNI	23
→ JANUARI	13	→ JULI	25

Niets uit deze uitgave mag op enigerlei wijze openbaar gemaakt worden zonder schriftelijke toestemming van SBO WetterWille en de in deze uitgave afgebeelde personen. SBO WetterWille heeft uiterste zorgvuldigheid betracht bij het afbeelden van de in deze uitgave gefotografeerde personen en het verkrijgen van toestemming voor afbeeldingen in schoolgids, jaarkalender en website. Mocht u desondanks menen dat personen en/of kinderen ten onrechte zijn afgebeeld, neemt u dan contact op met de directie van de school.



AUG

	1 DI	Zomervakantie
	2 WO	
	3 DO	
	4 VR	
	5 ZA	
	6 ZO	
32	7 MA	Zomervakantie
	8 DI	
	9 WO	
	10 DO	
	11 VR	
	12 ZA	
	13 ZO	
33	14 MA	Zomervakantie
	15 DI	
	16 WO	
	17 DO	

	18 VR	
	19 ZA	
	20 ZO	
34	21 MA	Zomervakantie
	22 DI	
	23 WO	
	24 DO	
	25 VR	
	26 ZA	
	27 ZO	
35	28 MA	Zomervakantie
	29 DI	
	30 WO	
	31 DO	

AUGUSTUS
2023



Dit is WetterWille

SBO WetterWille is een school voor openbaar Speciaal basisonderwijs aan de Simmerdyk in Sneek, een van de KyKscholen. Wij staan open voor leerlingen van alle culturen en godsdiensten. Juist de verschillen geven de diversiteit aan onze school en onze samenleving. Onze leerlingen komen grotendeels uit de zuidwesthoek van Friesland. SBO WetterWille is onderdeel van de Campus Simmerdyk, waarin we samenwerken met Sinne (school voor (v)so) en de Praktijkschool. Het Expertisecentrum is ook gevestigd in de Campus.

Op de website van KyK

(www.kykscholen.nl) is meer te lezen over onze gezamenlijke visie en uitgangspunten.



Missie en visie

De missie van SBO WetterWille luidt als volgt:

'Verrassend Passend onderwijs voor alle leerlingen'. Vanuit structuur en duidelijkheid biedt een professioneel, deskundig team betekenisvol, avontuurlijk onderwijs aan alle leerlingen, in een veilige omgeving. Hierbij gaan we uit van de mogelijkheden en talenten van onze leerlingen. Dit doen we samen met de ouders/verzorgers en andere externe expertise. We bereiden leerlingen voor op het reguliere voortgezet onderwijs en een plek in de maatschappij. Hier komt een leerling in aanraking met allerlei verschillende mensen. Onze groepen zijn op een heterogene manier samengesteld. Dit betekent dat alle leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep zitten ongeacht de problematiek. Op deze manier ontstaat een betere afspiegeling van de maatschappij en een goede, veilige oefenplek. Leerlingen leren niet alleen van elkaar maar ook met elkaar.

Bij leerlingen binnen het SBO in het algemeen en op SBO WetterWille in het bijzonder, is er sprake van bepaalde problematiek. Dit kan zijn op het gebied van leren, gedrag en/of ontwikkeling die het volgen van regulier onderwijs, in elk geval voor een bepaalde tijd, moeilijk en soms onmogelijk maakt. De combinatie van ondersteuningsvragen is van een complexiteit die vraagt om een ander soort inrichting van het onderwijs zowel in diagnostiek (bijvoorbeeld orthopedagoog, logopedie, CvB, diverse expertise) als in uitvoering (zoals ABC-Methodiek, Ateliers, logopedie, samenwerkende groepen en inzet van onderwijsassistenten). Elke leerling krijgt de juiste aandacht en ondersteuning door professioneel goed opgeleid personeel. Samenwerken met ouders en open communicatie staan hierin centraal.

Passend onderwijs in de praktijk

Wij dagen leerlingen uit om op ontdekkingsstocht te gaan; binnen hun mogelijkheden en in een veilige omgeving. We werken met kleine groepen, in ruime lokalen. Ieder kind krijgt op het eigen niveau onderwijs aangeboden. Daarnaast ontdekken leerlingen met hun groep de wereld om hen heen (wereldoriëntatie), ze zijn bezig met bijvoorbeeld tekenen, beweging, muziek of koken.

Toelating

Anders dan bij een gewone basisschool kunt u uw kind niet zomaar aanmelden bij SBO WetterWille. In vele gevallen is aan toelating een traject voorafgegaan. Deze 'zorgprocedure' vindt plaats binnen de reguliere basisschool. De school waar uw kind is ingeschreven vraagt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het samenwerkingsverband. Op verzoek van het samenwerkingsverband wordt de aanvraag beoordeeld door twee onderwijsadviseurs. Zij gaan hiervoor, zo nodig, met de scholen en u als ouder(s)/verzorger(s) in overleg en adviseren de directeur van het samenwerkingsverband over de aanvraag. Ook kan de commissie van advies om advies worden gevraagd. Het samenwerkingsverband geeft al dan niet een TLV af. Deze is geldig voor alle scholen voor speciaal (basis) onderwijs in het samenwerkingsverband en hiermee kunt u uw kind aanmelden op SBO WetterWille. Voor meer informatie over toelating verwijzen wij u naar de website van Passend Onderwijs Friesland: www.swvfriesland.nl.

SEP

	1	
	VR	
	2	
	ZA	
	3	
	ZO	
36	4	Eerste schooldag Start Gouden weken
	MA	
	5	
	DI	
	6	
	WO	
	7	
	DO	
	8	
	VR	
	9	
	ZA	
	10	
	ZO	
37	11	Gouden weken
	MA	
	12	
	DI	
	13	Kleuters vrij
	WO	
	14	Informatiemiddag
	DO	
	15	
	VR	
	16	
	ZA	

	17	
	ZO	
38	18	Gouden weken
	MA	
	19	
	DI	
	20	
	WO	
	21	
	DO	
	22	
	VR	
	23	
	ZA	
	24	
	ZO	
39	25	In deze week zijn de eerste contactmomenten
	MA	
	26	
	DI	
	27	Kleuters vrij Start Kinderpostzegels t/m 4 oktober
	WO	
	28	
	DO	
	29	
	VR	
	30	
	ZA	

← SEPTEMBER →
2023

Doelen van het onderwijs

WetterWille 2023-2024 speerpunten

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur. De speerpunten in het afgelopen schooljaar 2022-2023 waren:

1. Groepsverkleining met inzet van NPO-middelen.
2. Versterken aanbod door implementatie methoden: "alles telt Q", "PIT" en "Faqta".
3. Zicht op ontwikkelen versterken middels structureel lesbezoek IB voorafgaand aan HGW.
4. Invoering leerKRACHT.

De speerpunten zijn allen behalve leerKRACHT op voldoende niveau gebracht. De basis is dus op orde en in de doorontwikkeling gaan we werken aan de volgende speerpunten in schooljaar 2023-2024.

1. Doorontwikkeling leerKRACHT.
2. Versterken samenwerking RENN4 door invoegen groep RENN4 in school.
3. Versterken aanbod door uitzoeken nieuwe methode begrijpend lezen.

Professionele cultuur

We werken met een deskundig team in een professionele cultuur, waarin we open communiceren en functioneren. We willen de professionele cultuur terugzien in de kwaliteit van ons onderwijs. In 2021 heeft er inspectiebezoek plaatsgevonden bij KyK. Uit dit bezoek is gebleken dat de kwaliteit op orde

is en dat we goed zicht hebben op onze ontwikkelpunten. Verder kwaliteitsonderzoek staat voorlopig niet op de agenda.

Didactisch handelen

De teamleden werken vanuit de leerlijnen. We geven interactief les en maken gebruik van verschillende aanpakken, zoals werken in circuitvorm. Hierbij begeleiden we de leerlingen in denkprocessen en aanpakgedrag. De leerkrachten zijn de afgelopen jaren gecoacht in de laatste ontwikkeling op het gebied van didactisch handelen.

Pedagogisch klimaat

We willen een veilige leeromgeving creëren voor de leerlingen en de leerkrachten. Het team van WetterWille is opgeleid met de ABC-Methodiek. Dit vormt de basis van ons pedagogisch handelen. Verderop in deze schoolgids kunt u lezen wat de werkwijze van de ABC-Methodiek inhoudt.

Zicht op ontwikkeling

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling op WetterWille kunnen doorlopen. Dit houdt in dat wij cyclisch gebruik maken van observaties, toetsen en een uitgebreid leerlingvolgsysteem, zodat wij de juiste doelen op korte en lange termijn, samen met ouders/verzorgers en leerlingen, kunnen plannen, uitvoeren en evalueren. Hiervoor maken we gebruik van het OPP (OntwikkelingsPersPectief).

Commissie van begeleiding (CvB)

Iedere leerling op school heeft zorg nodig. Welke zorg een leerling nodig heeft kan verschillen. In de klas wordt door de leerkracht structureel extra ondersteuning geboden. Het kan echter zijn dat een leerling iets meer nodig heeft. Er zijn verschillende momenten in het jaar waarop de ontwikkeling van alle leerlingen besproken wordt. Vanuit de gesprekken tussen de leerkracht, de intern begeleider



en ouders wordt gekeken wat een leerling nodig heeft. Er wordt besproken welke ondersteuning in de groep geboden kan worden. Daarnaast worden de zorgen rondom leerlingen besproken binnen de Commissie van Begeleiding. Deze bestaat uit de directeur, de intern begeleiding, de orthopedagoog, de schoolarts en de des betreffende leerkracht. In dit overleg wordt besproken of en welke extra ondersteuning en/of onderzoek gewenst is. Op school zijn een Cesartherapeut, dyslexiespecialist, leesspecialist, logopedist en orthopedagoog aanwezig. Deze kunnen worden ingezet ter consultatie, voor een observatie of begeleiding van een kind, een groep of de leerkracht. Mocht een kind of een groep andere ondersteuning nodig hebben dan wordt er een aanvraag gedaan bij het Expertisecentrum van KyK.

Zorg en adviesteam (ZAT)

Het Zorg en adviesteam is voor complexe problematiek, welke nog meer expertise vraagt. Deelnemers van het ZAT zijn:

- Zorgcoördinator samenwerkingsverband
- Bureau Jeugdzorg
- Jeugdarts
- Schoolmaatschappelijk werk
- Ambulant begeleiders van REC 3 en 4
- Orthopedagoog
- Intern Begeleider

OKT

	1 ZO	
40	2 MA	
	3 DI	
	4 WO	Start Kinderboekenweek: "Bij mij thuis"
	5 DO	
	6 VR	
	7 ZA	
	8 ZO	
41	9 MA	
	10 DI	
	11 WO	Studiedag leerlingen vrij
	12 DO	
	13 VR	
	14 ZA	
	15 ZO	
42	16 MA	
	17 DI	

	18 WO	
	19 DO	
	20 VR	
	21 ZA	
	22 ZO	
43	23 MA	Herfstvakantie
	24 DI	
	25 WO	
	26 DO	
	27 VR	
	28 ZA	
	29 ZO	
44	30 MA	Kyk-dag leerlingen vrij
	31 DI	

← OKTOBER 2023 →

KyK Expertisecentrum

Op WetterWille zijn verschillende specialisten werkzaam die ook vanuit het KyK Expertisecentrum inzetbaar zijn. In dit centrum is alle kennis en expertise van de KyKscholen gebundeld. Daarnaast werkt WetterWille nauw samen met het SO SINNE om zo goed mogelijk passend onderwijs te bieden. Er wordt ook samengewerkt met externe partijen. Onze school kan altijd beschikken over de kennis van het Expertisecentrum. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

Samenwerkingsverband

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.swvfriesland.nl Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg. Uw kind wordt op vaste momenten uitgenodigd voor onderzoek. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur (contactgegevens vindt u achterin deze kalender). Onze intern begeleider heeft gedurende het jaar regelmatig contact met de JGZ-verpleegkundige.

Horizon

Naast de basisondersteuning biedt WetterWille sinds januari 2023 ook specialistische jeugdhulp, op preventief gebied, gericht op de complexiteit van de kinderen en de gezinssystemen. Op WetterWille zijn twee onderwijszorgondersteuners (OZO) om deze extra ondersteuning te bieden. Nynke Fokkens en Jesse Talman worden voor deze rol vanuit Horizonbegeleiding ingezet. Vier dagen per week is één van hen aanwezig die als onderwijszorgondersteuner betrokken is.

De onderwijs zorgondersteuners zijn beschikbaar voor ondersteuningsvragen van kinderen, ouders en leerkrachten. De inzet van de OZO kan zowel op school als in de thuissituatie van de leerlingen plaatsvinden.

Het doel is dat kinderen sneller de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben in hun eigen omgeving. Indien mogelijk wordt de hulpverlening op school gegeven en hoeven de kinderen niet na schooltijd nog naar een jeugdhulpaanbieder. De onderwijszorgondersteuners werken samen met ouders, leerkrachten en andere betrokkenen.



Sfeer, gedragsregels en aanpak pesten

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. WetterWille heeft heldere gedragsregels en een pestprotocol. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein. De regels geven ook bescherming. Ouders weten bijvoorbeeld precies hoe ons personeel omgaat met de aan hen toevertrouwde leerlingen. Pestge-

drag wordt op onze school direct aangepakt. In het protocol staat beschreven wat we doen als er sprake is van pesten. In alle groepen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels, het pestprotocol en veilig internetten. Het aanspreekpunt rondom pestgedrag is Susanne Dijkstra.

Gouden weken

WetterWille werkt met de methode 'Gouden Weken'. In de eerste (gouden) weken van het schooljaar investeren we extra in positieve groepsvorming en oudercontact. Alle leerkrachten gebruiken hiervoor een stappenplan.

In januari starten we met de Zilveren weken, dan wordt alles weer even opgefrist.

ABC-Methodiek

Conflictgedrag kan uitlopen op agressie.

Agressiehantering is een onderwerp wat veel aandacht krijgt bij ons op school, in de media en de samenleving. Hierbij maken we gebruik van de ABC-Methodiek, het team van WetterWille is gecertificeerd voor de ABC-Methodiek. ABC staat voor Agressievisie, Beroepshouding en Communicatie. Het richt zich op het voorkomen van en omgaan met frustratie en agressie. Frustratie, boosheid en agressie komen nu eenmaal voor, dat is een gegeven. Dit kunnen we niet voorkomen. Dat hoeft ook niet. De manier waarop we ermee omgaan kunnen we wel beïnvloeden. De ABC-Methodiek werkt met een duidelijke visie over het preventief hanteren van agressie.

→ [lees verder op pagina 10](#)



NOV

	1	WO
	2	DO
	3	VR
	4	ZA
	5	ZO
45	6	MA
	7	DI
	8	WO Kleuters vrij
	9	DO
	10	VR
	11	ZA Sint Maarten
	12	ZO
46	13	MA Deze week facultatieve contactmomenten en (voorlopige) adviesgesprekken schoolverlaters
	14	DI
	15	WO
	16	DO

	17	VR
	18	ZA
	19	ZO
47	20	MA
	21	DI
	22	WO Kleuters vrij
	23	DO
	24	VR
	25	ZA
	26	ZO
48	27	MA
	28	DI
	29	WO
	30	DO

← NOVEMBER →
2023

vervolg pagina 8:

Voor al onze leerlingen en medewerkers willen we een veilig pedagogisch klimaat creëren. We willen leerlingen leren omgaan met spanningen en conflicten en rekening met elkaar te houden. Dit vraagt van leerkrachten vaardigheden om “conflict-gedrag” te voorkomen en er effectief mee om te gaan.

Afspraken zoals het hanteren van de regels op WetterWille moeten voor iedereen duidelijk zijn en door iedereen gehanteerd worden. Mochten deze regels toch overschreden worden dan hanteren we de Time-out methode. Dit is een positieve interventie en geen straf. Er is sprake van een time-out in de eigen groep of een externe time-out in een andere ruimte. De time-out is een tafel en een stoel op een rustige plek in het lokaal. Hier kan de leerling weer tot rust komen. Voor een time-out in een andere ruimte wordt gekozen als het beter is dat de leerling even uit zijn/haar klas is. Door deze werkwijze kunnen we in veel gevallen ongewenst gedrag voorkomen of ombuigen. In de gevallen waarbij dit niet lukt worden duidelijke afspraken gehanteerd.

Avontuurlijk aanbod van 8.30 tot 14.15 uur

WetterWille heeft continu aandacht voor de doorgaande ontwikkeling van ieder kind. Elke leerling krijgt maatwerk: onderwijs dat perfect aansluit bij de eigen mogelijkheden en talenten, soepele afstemming tussen onderwijs en opvang én snelle hulp als dat nodig is.

Lestijden

De leerlingen vanaf leerjaar 3 gaan vijf gelijke dagen naar school van 8.30-14.15 uur. De leerlingen van groep A en B zijn één keer in de veertien dagen op woensdag vrij.

Lesaanbod

WetterWille biedt van 08.30 tot 14.15 uur onderwijs van goede kwaliteit. We werken met moderne onderwijsvormen, zoals digitale schoolborden en digitale lesstof. We gebruiken de nieuwste lesme-

thodes. Daarnaast ontwikkelen we zelf materialen, als deze beter aansluiten bij wat onze leerlingen nodig hebben. De leerlingen in groep A maken spelenderwijs kennis met taal, lezen, rekenen, beweging, expressie en sociale vaardigheden. Hiervoor gebruiken we de methode Kleuterplein. In een veilige, gestructureerde omgeving besteden we veel aandacht aan het individuele kind en de omgang met elkaar. Vanaf de middenbouw krijgen alle leerlingen lees-, taal- en rekenonderwijs inclusief schrijven; de zogenoemde basisvaardigheden. We bieden ook wereldoriënterende vakken (zoals burgerschap, aardrijkskunde en geschiedenis), beeldende vorming en muziek, bewegingsonderwijs en schoolzwemmen. Naast ons reguliere onderwijsaanbod bieden wij onze leerlingen de gelegenheid om vormingsonderwijs te volgen zoals HVO en GVO.

We helpen leerlingen om zo zelfredzaam mogelijk te worden. Naast de schoolse vakken en vaardigheden bieden we verrijking in de vorm van ateliers. Voorbeelden zijn techniek, koken en wereldoriëntatie. De basisvaardigheden zoals rekenen en taal geven we zoveel mogelijk in de ochtend, de meer ‘beweeglijke’ en creatieve vakken in de middag. Dit past het beste bij het ritme van de leerlingen. Het schema met de urenverdeling geeft de kern van ons onderwijs weer. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen maken we hier keuzes in.

Leerjaar	1-2	3-4	5-6	7-8
Bewegingsonderwijs en sport	4.15 uur	1.30 uur	1.30 uur	1.30 uur
Nederlandse Taal	8.30 uur, waarvan 2,5 uur geletterdheid	12.30 uur, waarvan 10 uur technisch lezen/spelling	12.30 uur, waarvan 9 uur technisch/begrijpend lezen/stud. lezen/spelling	12.00 uur, waarvan 9 uur technisch/begrijpend lezen/stud. lezen/spelling
Rekenen en Wiskunde	2.30 uur gecijferdheid	5 uur	5 uur	5 uur
Engels	-	-	-	0.30 uur
Oriëntatie op de wereld en jezelf*	1.15 uur	3.00 uur	3.00 uur	3.00 uur
Beeldende vorming**	4.30 uur	2.00 uur	2.00 uur	2.00 uur
Pauze	1 uur	1.15 uur	1.15 uur	1.15 uur
Totaal	22.00 uur	25.15 uur	25.15 uur	25.15 uur



	1	VR
	2	ZA
	3	ZO
49	4	MA
	5	DI Sinterklaas
	6	WO Kleuters vrij
	7	DO
	8	VR
	9	ZA
	10	ZO
50	11	MA
	12	DI
	13	WO
	14	DO
	15	VR
	16	ZA
	17	ZO

51	18	MA
	19	DI
	20	WO Kleuters vrij
	21	DO Kerstviering
	22	VR Leerlingen vrij
	23	ZA
	24	ZO
52	25	MA 1e kerstdag Kerstvakantie
	26	DI 2e kerstdag
	27	WO
	28	DO
	29	VR
	30	ZA
	31	ZO Oudjaarsdag

Vernieuwend onderwijs

S(B)O kleutergroep:

Dit is een heterogene groep met leerlingen in de kleuterleeftijd vanuit SINNE en WetterWille samen in één groep. Deze groep is bedoeld voor kleuters. Gezien de jonge leeftijd en de verschillende ontwikkelingsfasen is vaak onduidelijk wat een leerling precies nodig heeft en kan en welke plek het beste passend is. Binnen deze groep wordt standaard gewerkt met een leerkracht en een assistent. Op deze manier wordt er zowel didactisch als pedagogisch aangesloten bij de behoeftes van alle leerlingen. Daarnaast wordt de expertise van deze beide scholen optimaal ingezet in deze groep.

Multimedia op WetterWille

Het gebruik van ICT middelen draagt bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving.

Internet:

Het internet biedt de leerlingen veel informatie en vele uitdagingen maar ook liggen er gevaren op de loer. Wij zijn er echter van overtuigd dat informatieverschaffing en bewustwording uiteindelijk meer oplevert dan afscherming. Om de leerlingen goed te kunnen wapenen tegen de gevaren van het internet, laten wij de oudere groepen het diploma Veilig Internet halen. Voor leerlingen in de onderbouw is er veel aandacht voor de zithouding tijdens het werken met de computer of de iPad met het programma van : Muisje Max.

Afspraken:

Samen met de leerlingen en de leerkrachten hebben we een aantal afspraken gemaakt. Deze



afspraken worden aan het begin van ieder schooljaar tijdens de gouden weken expliciet besproken en gedurende het schooljaar, regelmatig opgefrist zodat dit een normale houding bij zowel leerlingen als leerkrachten wordt. De belangrijkste afspraken staan op de "Digi Happy" poster en hangt in elk lokaal bij de computers.

IPad:

Alle leerlingen maken gebruik van een persoonlijke iPad. Hierop staan individuele programma's die door de groepsleerkracht beheerd worden. Bij aanvang van het nieuwe schooljaar wordt er een contract getekend door de leerlingen waarop de afspraken staan omtrent het iPad gebruik.

Schoolbibliotheek

De leerlingen van WetterWille maken gebruik van de schoolbibliotheek. Deze is gevestigd op de 1e verdieping van WetterWille.

Bijzondere activiteiten

WetterWille organiseert elk jaar interessante en educatieve buitenschoolse activiteiten voor alle leerlingen. Zo doen wij met succes mee aan het schoolbowlen. Ook doen we weer mee aan het project Special Heroes waarbij onze leerlingen kunnen kennismaken met verschillende sporten (bijvoorbeeld judo, dans, lasergamen en freerunning). In het voorjaar wordt bijvoorbeeld de jaarlijkse sportdag voor de hele school gehouden. Eens per twee jaar doen we mee aan de provinciale sportdag voor SBO scholen. We organiseren ook uitstapjes naar bijvoorbeeld musea en muziekvoorstellingen. WetterWille neemt ook deel aan projecten van verschillende culturele instellingen. Verder doen we mee aan de actie Kinderpostzegels.

BSO Wille! Speciale kinderopvang

Voor kinderen met speciale ondersteuningsbehoefte is het in de praktijk vaak lastig om deel te nemen aan de reguliere vrijetijdsbesteding. Of uw kind nu houdt van lekker (samen) buiten spelen, creatief bezig zijn of van sportieve activiteiten. Het doel van onze vrijetijdopvang is om kinderen in een ontspannen en veilige omgeving een geweldige middag te bezorgen.



1

1
MA Kerstvakantie2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

2

8
MA Studiedag, leerlingen vrij9
DI Start Zilveren weken10
WO Kleuters vrij11
DO12
VR13
ZA14
ZO

3

15
MA Zilveren weken16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

4

22
MA23
DI24
WO Kleuters vrij25
DO26
VR27
ZA28
ZO

5

29
MA30
DI31
WO

Vakanties en andere vrije dagen

In het schema hiernaast hebben we alle vakanties en vrije dagen voor u op een rijtje gezet.

Vakantieoverzicht 2023-2024

Vakanties	van	tot
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	02 april 2024
Meivakantie Incl. Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	19 juli 2024	30 augustus 2024

Studiedagen

(alle leerlingen vrij):

- 11-okt
- 30-okt
- 22-dec
- 8-jan
- 13-jun
- 19-jul

Kleuters vrij woensdag

- 13-sep
- 27-sep
- 11-okt
- 8-nov
- 22-nov
- 6-dec
- 20-dec
- 10-jan
- 24-jan
- 7-feb
- 6-mrt
- 20-mrt
- 10-apr
- 24-apr
- 29-mei
- 12-jun
- 26-jun
- 10-jul

Het beste onderwijs: Topkwaliteit

Topkwaliteit: dat mag u van ons verwachten. Wij halen het beste uit onze leerlingen, door hen het beste te bieden. Want dan kunnen ze optimale resultaten behalen en zich goed ontwikkelen. We streven naar topkwaliteit wat betreft de inhoud van ons onderwijs, de manier waarop we de lesstof aanbieden, de omgeving waarin de kinderen leren en de beschikbare ondersteuning voor leerlingen.

Kortom: alle belangrijke processen in en rond de school.

De inspectie van het onderwijs kijkt of WetterWille voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen voor scholen. Maar wij willen meer. We zijn elke dag proactief bezig met kwaliteit en onderzoeken hoe we onze school nog beter kunnen maken. Dat verdienen onze leerlingen. We leggen hierover verantwoording af aan ouders, leerlingen en personeel.

Strategisch beleidsplan

Alle KyKscholen werken met het KyK onderwijsbeleidsplan 2019-2023. Dit strategische plan is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie- en strategie van stichting KyK. We vertalen dit 'grote plan' in een plan van aanpak voor onze school. Hierin staat welke doelen we de komende jaren moeten behalen. Werken met een strategisch plan zorgt ervoor, dat alle KyKscholen passend onderwijs vanuit een zelfde visie vormgeven en een hoog kwaliteitsniveau nastreven.

We geloven in passend onderwijs

Passend onderwijs voor elke leerling. Daar geloven wij in, daar werken we samen hard aan. Het bieden van maatwerk voor onze leerlingen is een avontuurlijke zoektocht waarbij we graag samenwerken met u als ouder/verzorger. Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl. Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura.

Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl.



FEB

	1	DO
	2	VR
	3	ZA
	4	ZO
6	5	MA Deze week is het derde contactmoment en Route 8 eindtoets
	6	DI
	7	WO Kleuters vrij
	8	DO
	9	VR
	10	ZA
	11	ZO
7	12	MA
	13	DI
	14	WO
	15	DO

	16	VR
	17	ZA
	18	ZO
8	19	MA Voorjaarsvakantie
	20	DI
	21	WO
	22	DO
	23	VR
	24	ZA
	25	ZO
9	26	MA Muziekatelier
	27	DI
	28	WO
	29	DO

← FEBRUARI 2024 →

Team WetterWille

Professioneel personeel

Wij willen goed inspelen op wat onze leerlingen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij vragen van onze medewerkers om het beste van zichzelf te geven aan leerlingen. Daarbij krijgen ze ondersteuning van de school, zoals coaching en scholing. Al onze leerkrachten zijn geschoold in gedrags- en ontwikkelingsproblemen. Ze worden ondersteund door specialisten vanuit het Expertisecentrum, bijvoorbeeld een logopedist, orthopedagoog en creatief therapeut.

Ons team

Het team van onze school bestaat uit een directeur, (vak)leerkrachten, intern begeleiders, orthopedagoog, logopedisten, onderwijsassistenten, conciërge en administratief medewerkers. Een deel van het team voert ook taken voor het Expertisecentrum uit.



Peter Zeldenrust
Directeur



Monique Wiersma
Ib/Leerkracht



Roelof Udinga
Ib/Leerkracht



Sippy Hofstra
Administratie



**Rixt van der Most van
Spijk** Orthopedagoog



Zeta Arzoumanian,
Onderwijsassistent



Tineke Attema,
Administratie



Sandra Smit,
Leerkracht



Jacco Meijer
Conciërge



Susanne Dijkstra
Leerkracht In
Opleiding



Aniek Buikhuizen
Leerkracht in
opleiding



**Marieke van
den Berg**
Groepsleerkracht



Alette Vonk,
Groepsleerkracht



Thea Viëtor
Onderwijsassistent



Leandra Hoogstra
Groepsleerkracht



Monica Van Dieren
Groepsleerkracht



Ellen Bijl
Groepsleerkracht



Sjanine Hofstra,
Groepsleerkracht



Monica De Boer
Groepsleerkracht



Anneke Wortel
Groepsleerkracht



René Van Der Veen
Gymnastiek



Petra Groenland
Onderwijsassistent



Janty Kommerij
Logopedist/
Leesspecialist



Olga Schuil
groepsleerkracht



Anouk Homan
onderwijsassistent



Jesse Talman
Begeleider Horizon



Nynke Fokkens
Begeleider Horizon



Dorien Stilma
Leerkracht in
opleiding

10	1	VR	
	2	ZA	
	3	ZO	
	4	MA	Muziekatelier
	5	DI	
	6	WO	Kleuters vrij
	7	DO	
	8	VR	
	9	ZA	
	10	ZO	
11	11	MA	Muziekatelier
	12	DI	
	13	WO	
	14	DO	
	15	VR	
	16	ZA	
	17	ZO	

12	18	MA	Muziekatelier
	19	DI	
	20	WO	Kleuters vrij
	21	DO	
	22	VR	
13	23	ZA	
	24	ZO	
	25	MA	Muziekatelier
	26	DI	
	27	WO	
	28	DO	
	29	VR	Goede vrijdag Alle leerlingen vrij
	30	ZA	
	31	ZO	1e Paasdag

Collegiale consultatie

De KyKscholen gebruiken verschillende instrumenten voor kwaliteitsontwikkeling. Voorbeelden zijn externe audits, kwaliteitskaarten, scholing van personeel en zelfevaluatie. Met dit laatste bedoelen we o.a. onze collegiale visitatiecommissie. In deze commissie zitten medewerkers van KyKscholen en een onafhankelijke voorzitter. Elke KyKschool krijgt eens per vier jaar bezoek van de commissie. De school bereidt het bezoek goed voor en maakt een zelfevaluatierapport. Daarin beschrijft de school het eigen kwaliteitsbeleid en de punten waarover ze graag advies wil van de commissie. Tijdens het bezoek zijn er gesprekken met ouders, leerkrachten, IB'ers en management. De commissieleden kijken ook mee in de klassen.

De school krijgt aansluitend een rapport met adviezen en een kwaliteitsprofiel. Deze werkwijze is waardevol voor alle scholen; we kunnen elkaar inspireren en van elkaar leren. De visitatiecommissie is een aanvulling op het bezoek van de Onderwijsinspectie.

Tevredenheidsonderzoek

Cyclisch organiseren alle KyKscholen een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen, ouders en personeel krijgen dan enquêteformulieren waarop ze hun mening kunnen geven over het onderwijs. Na de centrale verwerking ontvangen alle scholen en het KyKbestuur een onderzoeksrapport, zodat we een goed beeld hebben van de tevredenheid en eventuele verbeterpunten.

In het schooljaar 2019-2020 heeft een tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden hieruit is naar voren gekomen dat ouders in grote mate enthousiast zijn over WetterWille en de school zouden aanraden bij anderen. Ouders waarderen de positieve benadering van onze leerlingen.



Naast het tevredenheidsonderzoek kunt u natuurlijk op elk moment aangeven wat u vindt van het onderwijs en onze school, door contact op te nemen met de leerkracht, IB-ers of directie.

Resultaten van WetterWille

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties van leerlingen binnen hun mogelijkheden: dat vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in het welzijn van onze leerlingen. We volgen en plannen de ontwikkeling van onze leerlingen met het leerlingvolgsysteem, het OPP, en verschillende toetsen, zoals de Cito-toets en methodegebonden toetsen. De schoolverlaters maken aan het einde van het schooljaar 'de Route 8' toets. Afgelopen schooljaar is 'de Route 8' toets weer afgenomen alle leerlingen hebben resultaten

behaald passend bij hun advies. Aan de hand van o.a. de toetsen houden we goed zicht op hoe onze leerlingen zich ontwikkelen en of er extra ondersteuning nodig is. Twee keer per jaar ontvangen alle leerlingen een rapportfolio.

Uitstroomgegevens

Het onderwijs op SBO WetterWille is er op gericht dat leerlingen uitstromen naar het regulier voortgezet onderwijs. Wij adviseren en helpen leerlingen en hun ouders/verzorgers tijdig een goede keuze te maken.

Overzicht uitstroom

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
VSO	14%	2	4%	1	10%	2	6%	1
PrO	29%	4	50%	12	33%	7	12%	2
VMBO BL/KL	36%	5	38%	9	38%	8	59%	10
VMBO TL	7%	1	8%	2	14%	3	6%	1
HAVO/VWO	14%	2	0%	0	5%	1	18%	3

Onze resultaten vergelijken wij met de andere SBO-scholen binnen Friesland. We presteren hierbij op gemiddeld tot bovengemiddeld niveau.

Kwaliteitsbeleid:

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, de MR en het bestuur.

Vervanging

Is een leerkracht ziek of afwezig? Wij proberen de eerste dag op te lossen binnen het team. Bij langere afwezigheid regelen we vervanging.

APR

14

1

MA

2e Paasdag

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

15

8

MA

9

DI

10

WO

Kleuters vrij

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

16

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

17

22

MA

23

DI

24

WO

Kleuters vrij

25

DO

26

VR

Koningsspelen

27

ZA

Koningsdag

28

ZO

18

29

MA

Meivakantie

30

DI

APRIL
2024

Scholing van personeel

Onze medewerkers helpen leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Dat vraagt veel van ze! Wil je een ander laten groeien, dan moet je ook zelf openstaan voor groei en ontwikkeling. Daarom bieden we onze medewerkers ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijven ze scherp en goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Dat komt weer ten goede aan de leerlingen. Medewerkers volgen trainingen met het hele team, een deel van het team of individueel. Voorbeelden zijn Met sprongen vooruit (rekenen), didactisch handelen en de ABC-Methodiek. Daarnaast hebben alle teamleden een E-wise account waardoor ze toegang hebben tot allerlei scholingsactiviteiten. De teamleden krijgen indien gewenst ook coaching, zoals beeldcoaching via het Expertisecentrum. Binnen KyK is voldoende ruimte voor loopbaanontwikkeling en carrière van medewerkers. We streven ernaar de scholingsdagen te vermelden in de kalender. De leerlingen zijn vrij op teamscholingsdagen.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan. De leerlingen die een mobiele telefoon bij zich hebben zetten hem bij binnenkomst in school uit, leveren hem in bij de leerkracht. De leerkracht bewaart hem op een afgesloten plek. Aan het einde van de schooldag neemt de leerling zijn/haar mobiele telefoon weer mee naar huis.

Samenwerking ouders en school

WetterWille hangt de schoolvlag elke dag letterlijk en zichtbaar uit voor uw kind. We zijn een open, toegankelijke en herkenbare school, midden in de samenleving. We zoeken verbinding met de wereld om ons heen. Met u als ouder. Alleen samen met u kunnen we een succes maken van avontuurlijk passend onderwijs.

Daarom nodigen wij alle ouders van harte uit om mee te denken en mee te praten. Openheid en elkaar direct aanspreken vinden we belangrijk bij WetterWille. Uw betrokkenheid bij onze school is onmisbaar. Samen zorgen we voor een geslaagde schooltijd en goede ontwikkeling van uw kind. U kunt op verschillende manieren meedenken en meedoen.

Medezeggenschapsraad:

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee. Over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van alle KyKscholen is er een vertegenwoordiger vanuit het S(B)O aanwezig.

Heeft u vragen, tips of ideeën?

Laat het weten aan de AC of Medezeggenschapsraad. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de OR, MR en GMR staat op www.sbowetterwille.nl

Oudergeleding:

→ Ruurdje Ferdinands
→ Arnoud Ernste
→ vacature

Personeelsgeleding:

→ Monica de Boer
→ Marieke van den Berg

Activiteitencommissie (AC)

Naast de MR heeft WetterWille een enthousiaste AC. De AC bestaat uit een aantal ouders die helpen bij binnen- en buitenschoolse activiteiten zoals de sportdag, Sinterklaas en Kerst.

Ook helpen er regelmatig ouders bij allerlei activiteiten, zoals ateliers, sportactiviteiten en schoolreises. Uw hulp is onmisbaar voor de school en wordt erg gewaardeerd.

Informatie voor ouders

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. U krijgt op verschillende manieren informatie van en over WetterWille. Steeds vaker bieden we ouders digitale informatie. Dat is beter voor het milieu, goedkoper én we kunnen de informatie eenvoudig actueel houden. We maken gebruik van Social Schools; een digitaal communicatiekanaal tussen school en ouders.



19

1	Meivakantie
2	
3	
4	Dodenherdenking
5	Bevrijdingsdag
6	
7	
8	
9	Hemelvaartsdag
10	
11	
12	Moederdag
13	Deze week zijn de schoolreizen
14	
15	
16	
17	

21

18	
19	1e Pinksterdag
20	2e Pinksterdag Leerlingen vrij
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	Kleuters vrij
30	
31	

22

De vrijwillige ouderbijdrage en schoolgeld

Om de activiteiten die wij organiseren te bekostigen vragen wij aan de ouders een ouderbijdrage. Deze bijdrage is wenselijk, maar niet verplicht. Naast de ouderbijdrage bestaat het schoolgeld uit een bijdrage voor schoolreisjes of schoolkamp. Voor de leerlingen van leerjaar 2 tot en met 4 die geen zwemdiploma hebben, zijn er ook kosten voor het schoolzwemmen. Voor het schooljaar 2023-2024 ziet de berekening voor het schoolgeld er als volgt uit:

Ouderbijdrage	€ 17,50
Schoolzwemmen	€ 81,00
Schoolreizen:	
A,B,C,D,E,F,G 1 dag	€ 25,00
H en I 2 dagen	€ 50,00

De leerlingen krijgen hiervoor aan het begin van het schooljaar een rekening mee naar huis. U kunt er dan voor kiezen het bedrag 1x over te maken, per kwartaal of per maand.

We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Stichting Leergeld

Bent u niet in staat het schoolgeld te betalen? In dat geval kunt u zich richten tot de 'Stichting Leergeld'. Deze stichting richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar van ouders met een laag inkomen.

Voor meer informatie kunt u terecht bij onze administratie (Sippy Hofstra).

Oudercontacten

Het team van WetterWille vindt het belangrijk een goed contact te hebben met de ouders/verzorgers van hun leerlingen.

De ouders/verzorgers zijn onmisbaar voor een school. wij kunnen uw hulp dan ook goed gebruiken. Ook vinden we het belangrijk u op de hoogte te houden van de vorderingen van de leerlingen. Dit doen we in de vorm van oudergesprekken en huisbezoeken.

De oudergesprekken zijn vier maal per jaar:

→ **1e contactmoment:** in september hebben we een OPP gesprek. Tevens ondertekenen we het nieuwe OPP.

→ **2e contactmoment:** In november zijn de facultatieve oudergesprekken. Hierbij nodigen we niet automatisch alle ouders uit, maar kan er een uitnodiging plaats vinden op initiatief van de ouders en/of van de groepsleerkracht.

→ **3e contactmoment:** In februari vindt er een tussenevaluatie van het OPP plaats. Alle ouders krijgen een uitnodiging en de vorderingen van de leerlingen worden besproken.

→ **4e contactmoment:** In juni vindt de eindevaluatie van het OPP plaats. Tevens krijgt u alvast het nieuw OPP mee voor volgend schooljaar.

Bij de gesprekken in de groepen C t/m G komen ouders samen met hun kind naar de gesprekken.

Voor ieder oudercontact ontvangen de ouders een uitnodiging. De gesprekken vinden plaats op maandag, dinsdag, woensdag of donderdag tussen 15.00- 17.30 uur.

Rechten en plichten

School, ouders, verzorgers, de leerlingen en het bevoegd gezag hebben allemaal rechten en plichten waar ieder zich aan moet houden. In dit hoofdstuk hebben we deze voor u samengevat.

Op onze website is meer informatie te vinden en zijn bijbehorende beleidsdocumenten beschikbaar zoals:

- Verlof en vrije dagen
- Protocol sociale media
- Protocol toelating, schorsen en verwijderen
- Protocol grensoverschrijdend gedrag
- Veiligheidsbeleid
- Protocol sponsoringsbeleid.

Ziekmelden

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Belt u dan, indien van toepassing, voor 7.30 uur met het vervoersbedrijf dat uw kind naar school brengt. Tussen 8.00 en uiterlijk 8.30 uur kunt u de school bellen om uw kind af te melden. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Verlof aanvragen

In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op deze website bij downloads.

Informatie voor ouders

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. U krijgt op verschillende manieren informatie van en over WetterWille. Bijvoorbeeld via onze website, Social Schools, oudergesprekken, nieuwsbrief, etc.

23	1 ZA
	2 ZO
	3 MA
	4 DI
	5 WO
24	6 DO
	7 VR
	8 ZA
	9 ZO
	10 MA
	11 DI
	12 WO Kleuters vrij
	13 DO Studiedag, leerlingen vrij
	14 VR
	15 ZA
	16 ZO Vaderdag

25	17 MA
	18 DI
	19 WO
	20 DO
	21 VR
26	22 ZA
	23 ZO
	24 MA
	25 DI
	26 WO Kleuters vrij
	27 DO
	28 VR
	29 ZA
	30 ZO

Social Media

Op het aanmeldingsformulier heeft u aangegeven of u wel of geen toestemming geeft voor het gebruik van foto's en video's van uw kind in:

- Schoolgids, schoolbrochure en schoolkalender
- Op de website van de school
- In de (digitale) nieuwsbrief
- Op social media van de school (Social Schools).

Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Twitter) verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Mocht u van gedachten veranderen dan kunt u de toestemming te allen tijde veranderen. U kunt de toestemming intrekken of juist verlenen. Hiervoor kunt u het formulier op de website invullen.

Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de schooldirecteur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op onze school een contactpersoon die met u meedenkt: Voor onze school is dat Roelof Udinga. Deze persoon kan u eventueel doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon mevr. Reintsje Miedema of naar de Landelijke Klachtencommissie. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, Mw. A. Westerhuis-Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste proce-

dure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen.

Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân.

GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld "Vertrouwenspersoon voor ouders" en "Vertrouwenspersoon voor jongeren". Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl). Mw. A. Westerhuis-Veenstra is te bereiken via mobiel nummer: 06 31649279 of via telefoonnummer 088 22 99 817 of via e-mail: a.veenstra@ggdfryslan.nl

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.



Gezonde school

Drinken en eten op school

Al onze leerlingen blijven tussen de middag op school; dat houdt in dat wij eten en drinken op school tussen de middag. Dit met elkaar eten zien wij ook als een sociaal moment.

's Morgens is er in alle groepen het eerste drink- en eetmoment van de dag. Tussen de middag is het tweede eetmoment. Leerlingen nemen zelf (gesmeerde) boterhammen en drinken mee, in een goed afgesloten beker. Dit mogen geen koolzuurhoudende dranken en/of energiedranken zijn.

Verjaardagen

Natuurlijk gaan verjaardagen op school niet ongemerkt voorbij. Op deze belangrijke dag mag uw kind trakteren. Wij zien het liefst gezonde traktaties, bijvoorbeeld fruitige hapjes.

Bewegingsonderwijs

De leerlingen van WetterWille hebben gymnastiek in onze gymzaal. De gymlessen worden gegeven door de vakleerkracht. De leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Na de gymles kan er worden gedoucht. Het is daarom belangrijk dat uw kind elke keer behalve gymkleding ook een schone handdoek meeneemt. De leerlingen van leerjaar 2 tot en met 4 die geen zwemdiploma hebben, krijgen zwemles aangeboden.

Het schema van de gym- en zwemles ontvangt u bij aanvang van het nieuwe schooljaar en komt op onze website.

27

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

28

8
MA

Deze week is het vierde contactmoment

9
DI10
WO

Kleuters vrij

11
DO12
VR13
ZA14
ZO

29

15
MA16
DI

Afscheid schoolverlaters

17
WO

Wisseldag

18
DO

Laatste schooldag

19
VR

Leerlingen vrij

20
ZAZomervakantie
02-09 start schooljaar '24-'2521
ZO

30

22
MA

Zomervakantie

23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

31

29
MA

Zomervakantie

30
DI31
WOJULI
2024

Gegevens school

Servicebureau KyK

De directeur van WetterWille is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyKscholen medeverantwoordelijk voor het bovenschoolse beleid. De heer B. ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het Servicebureau ondersteunen bestuur en directie.

Servicebureau KyK
Brédyk 4
8601 ZD Sneek
(0515) 857 020

Jeugdgezondheidszorg

GGD Fryslân
Postbus 612 8901 BK Leeuwarden
(088) 22 99 444
Schoolarts: dhr. F. Schaaphok
Verpleegkundige:
mevr. C. van Diepen
Assistent: mevr. I. Holkema
Vertrouwenspersoon:
Mw. A. Westerhuis-Veenstra
a.veenstra@ggdfryslan.nl
06 31649279
(088) 22 99 817

Contactpersoon

Roelof Udinga

Meldpunt Vertrouwensinspecteur

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt Vertrouwensinspecteur, (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)

Landelijke Klachtencommissie

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
(030) 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplichtambtenaar en Inspectie

Afdeling Leerplicht Gemeente
Súdwest Fryslân
(0515) 489 000

Inspectie van het onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl
Sophialaan 20
Postbus 120
8900 AC Leeuwarden
(088) 669 60 60

Inspecteur van het onderwijs

Mevrouw drs. Jolanda Post

Commissie van Advies (CvA)

Mevr. S Bomas
Fonteinland 11,
8913 CZ Leeuwarden
(058) 294 89 37

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân

www.swvfriesland.nl
058 294 89 37

