



# Schoolgids jaarkalender

2026-2027

# Welkom

Geachte ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids in kalendervorm voor het schooljaar 2026-2027. In de schoolgids/jaarkalender vindt u alle wettelijke en praktische informatie die u nodig heeft in het belang van uw kind(eren).

Wij zullen ons uiterste best doen om u op tijd te informeren mochten er wijzigingen of toevoegingen zijn in de jaarkalender.

Op de achterzijde van iedere maand vindt u informatie die van belang is voor u of voor uw kind(eren). Het gaat om belangrijke data en over de dagelijkse gang van zaken op WetterWille.

Wij hopen dat deze kalender een mooie plaats krijgt bij u thuis, zodat u steeds een geheugensteuntje bij de hand hebt.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze jaarkalender of andere zaken, neem dan gerust contact op met ons.

Met vriendelijke groet,

Team WetterWille



## School voor Speciaal Basisonderwijs

Simmerdyk 3, 8601 ZP SNEEK

Telefoon: 0515-859860

[administratie.wetterwille@kykscholen.nl](mailto:administratie.wetterwille@kykscholen.nl)

[www.sbowetterwille.nl](http://www.sbowetterwille.nl)

## Inhoud

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Welkom                          | 2  |
| SBO WetterWille                 | 6  |
| Doelen van het onderwijs        | 8  |
| Passend aanbod                  | 14 |
| Vernieuwend onderwijs           | 16 |
| Vakanties en andere vrije dagen | 18 |
| Het beste onderwijs: kwaliteit  | 20 |
| Team WetterWille                | 22 |
| Perspectief op school (POS)     | 26 |
| Samenwerking ouders en school   | 28 |
| Informatie voor ouders          | 30 |
| Gezonde school                  | 31 |
| Contact                         | 32 |

## Kalender

|                |    |               |    |
|----------------|----|---------------|----|
| AUGUSTUS 2026  | 3  | FEBRUARI 2027 | 15 |
| SEPTEMBER 2026 | 5  | MAART 2027    | 17 |
| OKTOBER 2026   | 7  | APRIL 2027    | 19 |
| NOVEMBER 2026  | 9  | MEI 2027      | 21 |
| DECEMBER 2026  | 11 | JUNI 2027     | 23 |
| JANUARI 2027   | 13 | JULI 2027     | 25 |



# AUGUSTUS 2026

|             |                              |                                                       |
|-------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1<br>ZA     | 11<br>DI                     | 21<br>VR                                              |
| 2<br>ZO     | 12<br>WO                     | 22<br>ZA                                              |
| 32 3<br>MA  | 13<br>DO                     | 35 24 Deze week: gouden weken en<br>MA groepsbezoeken |
| 4<br>DI     | 14<br>VR                     | 25<br>DI                                              |
| 5<br>WO     | 15<br>ZA                     | 26<br>WO Kleuters vrij: B                             |
| 6<br>DO     | 16<br>ZO                     | 27<br>DO                                              |
| 7<br>VR     | 34 17 Eerste schooldag<br>MA | 28<br>VR                                              |
| 8<br>ZA     | 18<br>DI                     | 29<br>ZA                                              |
| 9<br>ZO     | 19 Kleuters vrij: A<br>WO    | 30<br>ZO                                              |
| 33 10<br>MA | 20<br>DO                     | 36 31 Deze week: gouden weken en<br>MA groepsbezoeken |



# Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

## Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

## Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20  
✉ [info@kykscholen.nl](mailto:info@kykscholen.nl)  
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



# SEPTEMBER 2026

|            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| 1<br>DI    | Infomiddag + schoollied 14.00 uur |
| 2<br>WO    | Kleuters vrij: A                  |
| 3<br>DO    |                                   |
| 4<br>VR    |                                   |
| 5<br>ZA    |                                   |
| 6<br>ZO    |                                   |
| 37 7<br>MA |                                   |
| 8<br>DI    |                                   |
| 9<br>WO    | Kleuters vrij: B                  |
| 10<br>DO   |                                   |

|             |                            |
|-------------|----------------------------|
| 11<br>VR    |                            |
| 12<br>ZA    |                            |
| 13<br>ZO    |                            |
| 38 14<br>MA |                            |
| 15<br>DI    | Prinsjesdag                |
| 16<br>WO    | Studiedag, leerlingen vrij |
| 17<br>DO    |                            |
| 18<br>VR    |                            |
| 19<br>ZA    |                            |
| 20<br>ZO    |                            |

|             |                                           |
|-------------|-------------------------------------------|
| 39 21<br>MA | Deze week: contactmomenten                |
| 22<br>DI    |                                           |
| 23<br>WO    | Kleuters vrij: A                          |
| 24<br>DO    |                                           |
| 25<br>VR    |                                           |
| 26<br>ZA    |                                           |
| 27<br>ZO    |                                           |
| 40 28<br>MA |                                           |
| 29<br>DI    |                                           |
| 30<br>WO    | Start Kinderboekenweek / kleuters vrij: B |



# SBO WetterWille

SBO Wetterwille is een school voor openbaar speciaal basisonderwijs aan de Simmerdyk in Sneek. Wij staan open voor leerlingen van alle culturen en godsdiensten. Juist de verschillen geven de diversiteit aan onze school en onze samenleving. Onze leerlingen komen grotendeels uit de zuidwesthoek van Friesland.

## Missie en visie

### Missie

SBO WetterWille biedt gespecialiseerd en betekenisvol onderwijs aan leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften.

Vanuit veiligheid, relatie en vertrouwen helpen wij kinderen ontdekken wie zij zijn, wat zij kunnen en hoe zij kunnen groeien. Wij zien het kind achter het gedrag en sluiten aan bij de unieke ontwikkelingsmogelijkheden van iedere leerling.

Wij geloven dat leren ontstaat in verbinding: met jezelf, met de ander en met de wereld om je heen. Daarom werken wij intensief samen met ouders, verzorgers en partners rondom het kind.

Op WetterWille ontwikkelen leerlingen basisvaardigheden, zelfredzaamheid, sociale betrokkenheid en zelfvertrouwen, zodat zij met plezier, eigenwaarde en perspectief kunnen deelnemen aan de maatschappij.

Wij bieden een rijke leeromgeving waarin cognitieve ontwikkeling, praktische talenten, burgerschap en sociaal-emotionele groei in balans zijn. Hierbij is de leerling leidend en de methode ondersteunend.

### Visie

Op WetterWille geloven wij dat ieder kind tot leren komt wanneer het zich gezien, veilig en competent voelt. Relatie gaat vooraf aan ontwikkeling. Daarom

bouwen wij iedere dag aan een vertrouwde omgeving waarin leerlingen zichzelf mogen zijn, fouten mogen maken en succeservaringen kunnen opdoen.

Wij bieden onderwijs op maat vanuit hoge verwachtingen en een brede kijk op kwaliteit. Daarbij kijken wij niet alleen naar leerresultaten, maar ook naar welbevinden, zelfstandigheid, motivatie, sociale ontwikkeling en deelname aan de samenleving.

Onze leerlingen leren in kleine stappen, met duidelijke structuur, praktische ervaringen en betekenisvolle contexten. We stimuleren eigenaarschap en intrinsieke motivatie door aan te sluiten bij talenten, interesses en mogelijkheden van leerlingen.

### Ons onderwijs kenmerkt zich door:

- een sterke pedagogische basis van relatie, autonomie, competentie en veiligheid;
- een professionele cultuur waarin samenwerking, feedback en reflectie centraal staan;
- een doorgaande lijn in pedagogisch en didactisch handelen;
- betekenisvol en thematisch onderwijs waarin praktijk, bewegen en creativiteit een belangrijke plaats hebben;
- nauwe samenwerking met ouders, jeugdhulp en onderwijs- en zorgpartners;
- een onderzoekende houding waarbij we kritisch blijven kijken naar ons handelen en samen blijven leren.

Wij zijn een professioneel team dat weet wat we doen en waarom we dat doen. Vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid bouwen wij aan brede onderwijskwaliteit, zodat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen en kan uitstromen naar een passende plek in de maatschappij.

## Passend onderwijs in de praktijk

Wij dagen leerlingen uit om op ontdekkingsstocht te gaan; binnen hun mogelijkheden en in een veilige omgeving. We werken met kleine groepen, in ruime lokalen. Ieder kind krijgt op het eigen niveau onderwijs aangeboden. Daarnaast ontdekken leerlingen met hun groep de wereld om hen heen (wereldoriëntatie), ze zijn bezig met bijvoorbeeld tekenen, beweging, muziek of koken.

## Toelating

Anders dan bij een gewone basisschool kunt u uw kind niet zomaar aanmelden bij WetterWille. In vele gevallen is aan toelating een traject voorafgegaan. Deze 'zorgprocedure' vindt plaats binnen de reguliere basisschool. De school waar uw kind is ingeschreven vraagt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het samenwerkingsverband. Op verzoek van het samenwerkingsverband wordt de aanvraag beoordeeld door twee onderwijsadviseurs. Zij gaan hiervoor, zo nodig, met de scholen en u als ouder(s)/verzorger(s) in overleg en adviseren de directeur van het samenwerkingsverband over de aanvraag. Ook kan de commissie van advies om advies worden gevraagd. Het samenwerkingsverband geeft al dan niet een TLV af. Deze is geldig voor alle scholen voor speciaal (basis) onderwijs in het samenwerkingsverband en hiermee kunt u uw kind aanmelden op WetterWille.

Voor meer informatie over toelating verwijzen wij u naar de website van Passend Onderwijs Friesland: [www.swvfriesland.nl](http://www.swvfriesland.nl).





OKTOBER 2026



1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

Dierendag

41

5

MA

Dag van de Leerkraft

6

DI

7

WO

Kleuters vrij: A

8

DO

9

VR

10

ZA

11

ZO

42

12

MA

Herfstvakantie

13

DI

Herfstvakantie

14

WO

Herfstvakantie

15

DO

Herfstvakantie

16

VR

Herfstvakantie

17

ZA

18

ZO

43

19

MA

Leerlingen vrije dag

20

DI

21

WO

Kleuters vrij: B

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

Wintertijd

44

26

MA

27

DI

KyKdag, leerlingen vrij

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA



# Doelen van het onderwijs

## WetterWille 2026-2027 speerpunten

Het bewaken van de kwaliteit van de school gaat via een gestructureerde plan-do-check-act cyclus. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Een aantal maal per jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met bestuur, team en Mr. De speerpunten in het afgelopen schooljaar 2025-2026 waren:

- Invoeren nieuwe methode lezen
- Zicht op ontwikkeling verbeteren

Er is voor lezen een nieuwe methode ingevoerd Nieuw Nederlands Junior. Zicht op ontwikkeling is nog niet op het niveau borgen en is in 2026-2027 weer speerpunt. Naast het vorm geven van inclusief onderwijs.

## Nieuwe speerpunten in 2026-2027

1. Aanschaffen en invoering nieuwe sociaal emotionele methode Kwink
2. Verbeteren zicht op ontwikkeling
3. Verbeteren didactisch handelen middels Edi-model

## Professionele cultuur

We werken met een deskundig team in een professionele cultuur, waarin we open communiceren en functioneren. We willen de professionele cultuur terugzien in de kwaliteit van ons onderwijs. In 2023 heeft er inspectiebezoek plaatsgevonden bij KyK. Uit dit bezoek is gebleken dat de kwaliteit op orde is en dat we goed zicht hebben op onze ontwikkelpunten. Verder kwaliteitsonderzoek staat voorlopig niet op de agenda.

## Didactisch handelen

De teamleden werken vanuit de leerlijnen. We geven interactief les en maken gebruik van verschillende aanpakken, zoals werken in circuitvorm. Hierbij begeleiden we de leerlingen in denkprocessen en aanpakgedrag. De leerkrachten zijn de afgelopen jaren gecoacht in de laatste ontwikkeling op het gebied van didactisch handelen.

## Pedagogisch klimaat

We willen een veilige leeromgeving creëren voor de leerlingen en de leerkrachten. Het team van WetterWille is opgeleid met de ABC-Methodiek. Dit vormt de basis van ons pedagogisch handelen. Verderop in deze schoolgids kunt u lezen wat de werkwijze van de ABC-Methodiek inhoudt.

## Zicht op ontwikkeling

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling op WetterWille kunnen doorlopen. Dit houdt in dat wij cyclisch gebruik maken van observaties, toetsen en een uitgebreid leerlingvolgsysteem, zodat wij de juiste doelen op korte en lange termijn, samen met ouders/verzorgers en leerlingen, kunnen plannen, uitvoeren en evalueren. Hiervoor maken we gebruik van het OPP (OntwikkelingsPersPectief).

## Hoorrecht

Onze leerlingen hebben het recht om mee te praten over hun OPP. Dit noemen we het hoorrecht. Bij het vaststellen, wijzigen en evalueren van het OPP wordt de leerling betrokken. De leerling krijgt de gelegenheid om aan te geven wat goed gaat, wat helpend is in de ondersteuning en welke wensen of aandachtspunten er zijn. De mening van de leerling wordt serieus genomen en meegewogen in de besluitvorming.

Vanaf augustus 2025 is het wettelijk verplicht om leerlingen inspraak te geven bij hun OPP. Onze school geeft hier vorm aan door het voeren van gesprekken met de leerling, passend bij leeftijd, ontwikkelingsniveau.

In het SBO gebeurt dit op een manier die aansluit bij de mogelijkheden van het kind, bijvoorbeeld met behulp van visuele ondersteuning of gerichte vragen. De leerlingen worden actief betrokken bij het formuleren van doelen en het bespreken van hun toekomstperspectief.

Wij vinden het belangrijk dat het OPP niet alleen over de leerling gaat, maar samen met de leerling wordt opgesteld.



◀ NOVEMBER 2026 ▶

|            |                  |             |                                                          |             |                  |
|------------|------------------|-------------|----------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1<br>ZO    |                  | 11<br>WO    | Sint Maarten / kleuters vrij: B                          | 21<br>ZA    |                  |
| 45 2<br>MA |                  | 12<br>DO    |                                                          | 22<br>ZO    |                  |
| 3<br>DI    |                  | 13<br>VR    |                                                          | 48 23<br>MA |                  |
| 4<br>WO    | Kleuters vrij: A | 14<br>ZA    |                                                          | 24<br>DI    |                  |
| 5<br>DO    |                  | 15<br>ZO    |                                                          | 25<br>WO    | Kleuters vrij: B |
| 6<br>VR    |                  | 47 16<br>MA | Deze week: contactmomenten facultatief + schoolverlaters | 26<br>DO    |                  |
| 7<br>ZA    |                  | 17<br>DI    |                                                          | 27<br>VR    |                  |
| 8<br>ZO    |                  | 18<br>WO    | Kleuters vrij: A                                         | 28<br>ZA    |                  |
| 46 9<br>MA |                  | 19<br>DO    |                                                          | 29<br>ZO    |                  |
| 10<br>DI   |                  | 20<br>VR    |                                                          | 49 30<br>MA |                  |



## Commissie van begeleiding (CvB)

Iedere leerling op school heeft zorg nodig. Welke zorg een leerling nodig heeft kan verschillen. In de klas wordt door de leerkracht structureel extra ondersteuning geboden. Het kan echter zijn dat een leerling iets meer nodig heeft. Er zijn verschillende momenten in het jaar waarop de ontwikkeling van alle leerlingen besproken wordt. Vanuit de gesprekken tussen de leerkracht, de intern begeleider en ouders wordt gekeken wat een leerling nodig heeft. Er wordt besproken welke ondersteuning in de groep geboden kan worden. Daarnaast worden de zorgen rondom leerlingen besproken binnen de Commissie van Begeleiding. Deze bestaat uit de directeur, de intern begeleiding, de orthopedagoog, de schoolarts en de des betreffende leerkracht. In dit overleg wordt besproken of en welke extra ondersteuning en/of onderzoek gewenst is. Op school zijn een Cesartherapeut, dyslexiespecialist, leespecialist, logopedist en orthopedagoog aanwezig. Deze kunnen worden ingezet ter consultatie, voor een observatie of begeleiding van een kind, een groep of de leerkracht.

## Zorg en adviesteam (ZAT)

Het Zorg en adviesteam is voor complexe problematiek, welke nog meer expertise vraagt. Deelnemers van het ZAT zijn:

- ◆ Zorgcoördinator samenwerkingsverband
- ◆ Bureau Jeugdzorg
- ◆ Jeugdarts
- ◆ Schoolmaatschappelijk werk
- ◆ Ambulant begeleiders van REC 3 en 4
- ◆ Orthopedagoog
- ◆ Intern Begeleider

## Ondersteuningsniveaus

Op onze school werken we met vier ondersteuningsniveaus om elke leerling passend onderwijs te bieden. Niveau 1 en 2 vinden plaats in de klas en vallen onder verantwoordelijkheid van de leerkracht en intern begeleider. Bij niveau 3 is er specialistische ondersteuning in of buiten de klas, afgestemd via de Commissie van Begeleiding (CvB). Niveau 4 betreft externe ondersteuning, zoals zorg vanuit het gebiedsteam of medische hulp. Alles wordt vastgelegd in het OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) en afgestemd met ouders. Zo zorgen we samen voor een sluitend en effectief ondersteuningsaanbod voor elke leerling.

## Samenwerkingsverband

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website [www.swvfriesland.nl](http://www.swvfriesland.nl) Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op [www.fultura.nl](http://www.fultura.nl)

## Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg. Uw kind wordt op vaste momenten uitgenodigd voor onderzoek. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur (contactgegevens vindt u achterin deze kalender). Onze school heeft gedurende het jaar regelmatig contact met de JGZ-verpleegkundige.

## Horizon

Naast de basisondersteuning biedt Wetterwille sinds januari 2024 ook specialistische jeugdhulp, op preventief gebied, gericht op de complexiteit van de kinderen en de gezinsystemen. Op Wetterwille zijn onderwijszorgondersteuners (OZO) aanwezig om deze extra ondersteuning te bieden. Zij worden vanuit Horizonbegeleiding vier dagen per week ingezet.

De onderwijszorgondersteuners zijn beschikbaar voor ondersteuningsvragen van kinderen, ouders en leerkrachten. De inzet van de OZO kan zowel op school als in de thuissituatie van de leerlingen plaatsvinden.

Het doel is dat kinderen sneller de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben in hun eigen omgeving. Indien mogelijk wordt de hulpverlening op school gegeven en hoeven de kinderen niet na schooltijd nog naar een jeugdhulpaanbieder. De onderwijszorgondersteuners werken samen met ouders, leerkrachten en andere betrokkenen.





## DECEMBER 2026



1

DI

2

WO

Kleuters vrij: A

3

DO

4

VR

5

ZA

Sinterklaas

6

ZO

50

7

MA

8

DI

9

WO

Kleuters vrij: B

10

DO

11

VR

12

ZA

13

ZO

51

14

MA

15

DI

16

WO

Kleuters vrij: A

17

DO

Rapporten mee

18

VR

Kerstviering

19

ZA

20

ZO

52

21

MA

Kerstvakantie

22

DI

Kerstvakantie

23

WO

Kerstvakantie

24

DO

Kerstvakantie

25

VR

Kerstvakantie  
1e kerstdag

26

ZA

2e kerstdag

27

ZO

53

28

MA

Kerstvakantie

29

DI

Kerstvakantie

30

WO

Kerstvakantie

31

DO

Kerstvakantie  
Oudejaarsdag

## Sfeer, gedragsregels en aanpak pesten

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. WetterWille heeft heldere gedragsregels en een pestprotocol.

Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein. De regels geven ook bescherming. Ouders weten bijvoorbeeld precies hoe ons personeel omgaat met de aan hen toevertrouwde leerlingen. Pestgedrag wordt op onze school direct aangepakt. In het protocol staat beschreven wat we doen als er sprake is van pesten. In alle groepen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels, het pestprotocol en veilig internetten. Het aanspreekpunt rondom pestgedrag is Susanne Dijkstra.

## Gouden weken

WetterWille werkt met de methode 'Gouden Weken'. In de eerste (gouden) weken van het schooljaar investeren we extra in positieve groepsvorming en oudercontact. Alle leerkrachten gebruiken hiervoor een stappenplan.

In januari starten we met de Zilveren weken, dan wordt alles weer even opgefrist.

## ABC-Methodiek

Conflictgedrag kan uitlopen op agressie. Agressiehantering is een onderwerp wat veel aandacht krijgt bij ons op school, in de media en de samenleving. Hierbij maken we gebruik van de ABC-Methodiek, het team van WetterWille is gecertificeerd voor de ABC-Methodiek. ABC staat voor Agressievisie, Beroepshouding en Communicatie. Het richt zich op het voorkomen van en omgaan met frustratie en agressie. Frustratie, boosheid en agressie komen nu eenmaal voor, dat is een

### ABC Piramide



gegeven. Dit kunnen we niet voorkomen. Dat hoeft ook niet. De manier waarop we ermee omgaan kunnen we wel beïnvloeden. De ABC-Methodiek werkt met een duidelijke visie over het preventief hanteren van agressie.

Voor al onze leerlingen en medewerkers willen we een veilig pedagogisch klimaat creëren. We willen leerlingen leren omgaan met spanningen en conflicten en rekening met elkaar te houden. Dit vraagt van leerkrachten vaardigheden om "conflictgedrag" te voorkomen en er effectief mee om te gaan.

Afspraken zoals het hanteren van de regels op WetterWille moeten voor iedereen duidelijk zijn en door iedereen gehanteerd worden. Mochten deze regels toch overschreden worden dan hanteren we de Time-out methode. Dit is een positieve interventie en geen straf. Er is sprake van een time-out in de eigen groep of een externe time-out in een andere ruimte. De time-out is een tafel en een stoel op een rustige plek in het lokaal. Hier kan de leerling weer tot rust komen. Voor een time-out in een andere ruimte wordt gekozen als het beter is dat de leerling even uit zijn/haar klas is. Door deze werkwijze kunnen we in veel gevallen ongewenst gedrag voorkomen of ombuigen. In de gevallen waarbij dit niet lukt worden duidelijke afspraken gehanteerd.





|    |                        |
|----|------------------------|
| 21 | DO                     |
| 22 | VR                     |
| 23 | ZA                     |
| 24 | ZO                     |
| 25 | MA                     |
| 26 | DI                     |
| 27 | Kleuters vrij: A<br>WO |
| 28 | DO                     |
| 29 | VR                     |
| 30 | ZA                     |
| 31 | ZO                     |

# Passend aanbod

SBO WetterWille heeft continu aandacht voor de doorgaande ontwikkeling van ieder kind. Elke leerling krijgt maatwerk: onderwijs dat perfect aansluit bij de eigen mogelijkheden en talenten, soepele afstemming tussen onderwijs en opvang én snelle hulp als dat nodig is.

## Lestijden

De leerlingen vanaf leerjaar 3 gaan vijf gelijke dagen naar school van 8.30-14.15 uur. De leerlingen van groep A en B zijn één keer in de veertien dagen op woensdag vrij. (zie kalender).

## Lesaanbod

WetterWille biedt van 08.30 tot 14.15 uur onderwijs van goede kwaliteit. We werken met moderne onderwijsvormen, zoals digitale schoolborden en digitale lesstof. We gebruiken de nieuwste lesmethoden. Daarnaast ontwikkelen we zelf materialen, als deze beter aansluiten bij wat onze leerlingen nodig hebben. De leerlingen in groep A maken spelenderwijs kennis met taal, lezen, rekenen, beweging, expressie en sociale vaardigheden. Hiervoor gebruiken we de methode Kleuterplein. In een veilige, gestructureerde omgeving besteden we veel aandacht aan het individuele kind en de omgang met elkaar. Vanaf de middenbouw krijgen alle leerlingen lees-, taal- en rekenonderwijs inclusief schrijven; de zogenoemde basisvaardigheden. We bieden ook wereld-oriënterende vakken (zoals burgerschap, aardrijkskunde en geschiedenis), beeldende vorming en muziek, bewegingsonderwijs en schoolzwemmen. Naast ons reguliere onderwijsaanbod bieden wij onze leerlingen de gelegenheid om vormingsonderwijs te volgen zoals HVO en GVO.

We helpen leerlingen om zo zelfredzaam mogelijk te worden. Naast de schoolse vakken en vaardigheden bieden we verrijking in de vorm van ateliers.

Voorbeelden zijn techniek, koken en wereldoriëntatie. De basisvaardigheden zoals rekenen en taal geven we zoveel mogelijk in de ochtend, de meer 'beweeglijke' en creatieve vakken in de middag. Dit past het beste bij het ritme van de leerlingen. Het schema met de urenverdeling geeft de kern van ons onderwijs weer. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen maken we hier keuzes in.



| Leerjaar                                  | 1-2                                     | 3-4                                                | 5-6                                                                      | 7-8                                                                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bewegingsonderwijs en sport</b>        | 4.15 uur                                | 1.30 uur                                           | 1.30 uur                                                                 | 1.30 uur                                                                 |
| <b>Nederlandse Taal</b>                   | 8.30 uur, waarvan 2,5 uur geletterdheid | 12.30 uur, waarvan 10 uur technisch lezen/spelling | 12.30 uur, waarvan 9 uur technisch/begrijpend lezen/stud. lezen/spelling | 12.00 uur, waarvan 9 uur technisch/begrijpend lezen/stud. lezen/spelling |
| <b>Rekenen en Wiskunde</b>                | 2.30 uur gecijferdheid                  | 5 uur                                              | 5 uur                                                                    | 5 uur                                                                    |
| <b>Engels</b>                             | -                                       | -                                                  | -                                                                        | 0.30 uur                                                                 |
| <b>Oriëntatie op de wereld en jezelf*</b> | 1.15 uur                                | 3.00 uur                                           | 3.00 uur                                                                 | 3.00 uur                                                                 |
| <b>Beeldende vorming**</b>                | 4.30 uur                                | 2.00 uur                                           | 2.00 uur                                                                 | 2.00 uur                                                                 |
| <b>Pauze</b>                              | 1 uur                                   | 1.15 uur                                           | 1.15 uur                                                                 | 1.15 uur                                                                 |
| <b>Totaal</b>                             | 22.00 uur                               | 25.15 uur                                          | 25.15 uur                                                                | 25.15 uur                                                                |



◀ FEBRUARI 2027 ▶

5

1

MA

2

DI

3

WO

Kleuters vrij: B

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

6

8

MA

9

DI

10

WO

Kleuters vrij: A

11

DO

12

VR

13

ZA

Valentijnsdag

14

ZO

7

15

MA

Deze week: contactmomenten

16

DI

17

WO

Kleuters vrij: B

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

8

22

MA

Voorjaarsvakantie

23

DI

Voorjaarsvakantie

24

WO

Voorjaarsvakantie

25

DO

Voorjaarsvakantie

26

VR

Voorjaarsvakantie

27

ZA

28

ZO



# Vernieuwend onderwijs

## S(B)O kleutergroep:

Dit is een heterogene groep met leerlingen in de kleuterleeftijd vanuit SINNE en WetterWille samen in één groep. Deze groep is bedoeld voor kleuters. Gezien de jonge leeftijd en de verschillende ontwikkelingsfasen is vaak onduidelijk wat een leerling precies nodig heeft en kan en welke plek het beste passend is. Binnen deze groep wordt standaard gewerkt met een leerkracht en een assistent. Op deze manier wordt er zowel didactisch als pedagogisch aangesloten bij de behoeftes van alle leerlingen. Daarnaast wordt de expertise van deze beide scholen optimaal ingezet in deze groep.

## Multimedia op SBO WetterWille

Het gebruik van ICT middelen draagt bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving.

## Internet:

Het internet biedt de leerlingen veel informatie en vele uitdagingen maar ook liggen er gevaren op de loer. Wij zijn er echter van overtuigd dat informatieverschaffing en bewustwording uiteindelijk meer oplevert dan afscherming. Om de leerlingen goed te kunnen wapenen tegen de gevaren van het internet, laten wij de oudere groepen het diploma Veilig Internet halen. Voor leerlingen in de onderbouw is er veel aandacht voor de zithouding tijdens het werken met de computer of de iPad.

## Afspraken:

Samen met de leerlingen en de leerkrachten hebben we een aantal afspraken gemaakt. Deze afspraken worden aan het begin van ieder schooljaar tijdens de gouden weken expliciet besproken en gedurende het schooljaar, regelmatig opgefrist zodat dit een

normale houding bij zowel leerlingen als leerkrachten wordt. De belangrijkste afspraken staan op de “Digi Happy” poster en hangt in elk lokaal bij de computers.

## IPad:

Alle leerlingen maken gebruik van een persoonlijke iPad. Hierop staan individuele programma's die door de groepsleerkracht beheerd worden.

Er wordt een contract getekend door de leerlingen waarop de afspraken staan omtrent het iPad gebruik.

## Schoolbibliotheek

De leerlingen van WetterWille maken gebruik van de schoolbibliotheek. Deze is gevestigd op de 1e verdieping van WetterWille.

## Bijzondere activiteiten

Wetterwille organiseert elk jaar interessante en educatieve buitenschoolse activiteiten voor alle leerlingen. In het voorjaar wordt de jaarlijkse sportdag gehouden en we doen, met succes, mee aan het school bowlen. Daarnaast organiseren we uitstapjes naar bijvoorbeeld musea en muziekvoorstellingen en nemen we deel aan projecten van verschillende culturele instellingen. Ook doen we weer mee aan het project Special Heroes waarbij onze leerlingen kunnen kennismaken met verschillende sporten (bijvoorbeeld judo, dans, lasergamen en freerunning)

## BSO Wille! Speciale kinderopvang

### Gespecialiseerde groepsbegeleiding

Wille biedt gespecialiseerde groepsbegeleiding op - na schooltijd, op maandag t/m vrijdag. In nauwe samenwerking met school en thuis bouwen we aan sociale vaardigheden en zelfstandigheid. Deze groepsbegeleiding wordt gefinancierd vanuit de Jeugdwet en de Wet langdurige zorg.

### Voor wie?

De gespecialiseerde groepsbegeleiding is er voor kinderen met een intensievere ondersteuningsvraag. Voor kinderen die naast onderwijs, methodische jeugdhulp nodig hebben om stabiliteit in gedrag, emotieregulatie en sociale interactie te bereiken. De doelen en aanpak van de begeleiding worden afgestemd met school, ouders en gebiedsteam.

### Werkwijze

Er wordt in kleine groepen gewerkt met een voorspelbare dagstructuur. De vaste begeleiders zetten erkende methodieken en interventies in om elk kind doelgericht tot ontwikkeling te laten komen. Hiermee wordt onderwijsdeelname geborgd en kan escalatie of inzet van zwaardere zorg worden voorkomen. Voor ouders betekent dit dat hun kind passende zorg ontvangt in de vertrouwde schoolomgeving. Tegelijkertijd worden ouders versterkt met praktische handvatten en werkzame methodieken.

### Meer informatie

Wille | Sinne is geopend van maandag tot en met vrijdag. Loopt u gerust eens binnen, coördinator Femke van der Meer en haar team vertellen u graag meer over de gespecialiseerde groepsbegeleiding. Wilt u weten of uw kind in aanmerking komt voor de begeleiding van Wille? Neemt u dan contact op met het servicebureau van Wille via 0515-430630 of [info@wijzijnwille.nl](mailto:info@wijzijnwille.nl).



◀ MAART 2027 ▶

9

1

MA

2

DI

3

WO

Kleuters vrij: A

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

10

8

MA

9

DI

10

WO

Kleuters vrij: B

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

11

15

MA

16

DI

17

WO

Kleuters vrij: A

18

DO

19

VR

20

ZA

12

21

ZO

22

MA

23

DI

24

WO

Kleuters vrij: B

25

DO

Studiedag, leerlingen vrij

26

VR

Goede vrijdag, leerlingen vrij

27

ZA

28

ZO

1e Paasdag  
Zomertijd

13

29

MA

2e Paasdag

30

DI

31

WO

Kleuters vrij: A



# Vakanties en andere vrije dagen

We hebben alle vakanties en vrije dagen voor u op een rijtje gezet.

## Vakantieoverzicht

|                                                            |                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Herfstvakantie                                             | 12 oktober t/m 16 oktober   |
| Kerstvakantie                                              | 21 december t/m 1 januari   |
| Voorjaarsvakantie                                          | 22 februari t/m 26 februari |
| Goede Vrijdag en Pasen                                     | 26 maart t/m 29 maart       |
| Koningsdag                                                 | 27 april                    |
| Meivakantie incl. Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart | 26 april t/m 7 mei          |
| Bevrijdingsdag                                             | 5 mei                       |
| Hemelvaart                                                 | 6 mei                       |
| Pinksteren                                                 | 17 mei                      |
| Zomervakantie                                              | 12 juli t/m 20 augustus     |

## Studiedagen (leerlingen vrij)

- 16 september 2026
- 19 oktober 2026
- 27 oktober 2026 (KyK studiedag)
- 4 januari 2027
- 25 maart 2027
- 18 mei 2027
- 9 juli 2027



## Kleuters vrij op:

### Groep A woensdag

19 augustus 2026  
2 september 2026  
16 september 2026 (studiedag)  
23 september 2026  
7 oktober 2026  
4 november 2026  
18 november 2026  
2 december 2026  
16 december 2026  
13 januari 2027  
27 januari 2027  
10 februari 2027  
3 maart 2027  
17 maart 2027  
31 maart 2027  
14 april 2027  
12 mei 2027  
26 mei 2027  
9 juni 2027  
22 juni 2027

### Groep B woensdag

26 augustus 2026  
9 september 2026  
16 september 2026 (studiedag)  
30 september 2026  
21 oktober 2026  
11 november 2026  
25 november 2026  
9 december 2026  
6 januari 2027  
20 januari 2027  
3 februari 2027  
17 februari 2027  
10 maart 2027  
24 maart 2027  
7 april 2027  
21 april 2027  
19 mei 2027  
2 juni 2027  
16 juni 2027  
30 juni 2027





APRIL 2027



1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

14

5

MA

6

DI

7

WO

Kleuters vrij: B

8

DO

9

VR

10

ZA

11

ZO

15

12

MA

13

DI

14

WO

Kleuters vrij: A

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

16

19

MA

20

DI

21

WO

Kleuters vrij: B

22

DO

23

VR

Koningsspelen

24

ZA

25

ZO

17

26

MA

Meivakantie  
Koningsdag

27

DI

Meivakantie

28

WO

Meivakantie

29

DO

Meivakantie

30

VR

Meivakantie



# Het beste onderwijs: kwaliteit

**Topkwaliteit:** dat mag u van ons verwachten. Wij halen het beste uit onze leerlingen, door hen het beste te bieden. Want dan kunnen ze optimale resultaten behalen en zich goed ontwikkelen. We streven naar topkwaliteit wat betreft de inhoud van ons onderwijs, de manier waarop we de lesstof aanbieden, de omgeving waarin de kinderen leren en de beschikbare ondersteuning voor leerlingen.

**Kortom: alle belangrijke processen in en rond de school.** De inspectie van het onderwijs kijkt of WetterWille voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen voor scholen. Maar wij willen meer. We zijn elke dag proactief bezig met kwaliteit en onderzoeken hoe we onze school nog beter kunnen maken. Dat verdienen onze leerlingen. We leggen hierover verantwoording af aan ouders, leerlingen en personeel.

## Strategisch beleidsplan

Alle KyKscholen werken met het KyK onderwijsbeleidsplan 2023-2027. Dit strategische plan is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie- en strategie van stichting KyK. We vertalen dit 'grote plan' in een plan van aanpak voor onze school. Hierin staat welke doelen we de komende jaren moeten behalen. Werken met een strategisch plan zorgt ervoor, dat alle KyKscholen passend onderwijs vanuit een zelfde visie vormgeven en een hoog kwaliteitsniveau nastreven.

## We geloven in passend onderwijs

Passend onderwijs voor elke leerling. Daar geloven wij in, daar werken we samen hard aan. Het bieden van maatwerk voor onze leerlingen is een avontuurlijke zoektocht waarbij we graag samenwerken met u als ouder/verzorger. Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen

in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website [www.swvfriesland.nl](http://www.swvfriesland.nl). Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op [www.fultura.nl](http://www.fultura.nl).



◀ MEI 2027 ▶

|                                           |                                        |                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 1<br>ZA                                   | 11<br>DI                               | 21<br>VR                     |
| 2<br>ZO                                   | 12<br>WO<br>Kleuters vrij: A           | 22<br>ZA                     |
| 18 3<br>MA<br>Meivakantie                 | 13<br>DO                               | 21 24<br>MA                  |
| 4<br>DI<br>Meivakantie<br>Dodenherdenking | 14<br>VR                               | 25<br>DI                     |
| 5<br>WO<br>Meivakantie<br>Bevrijdingsdag  | 15<br>ZA                               | 26<br>WO<br>Kleuters vrij: A |
| 6<br>DO<br>Meivakantie<br>Hemelvaartsdag  | 16<br>ZO<br>1e Pinksterdag             | 27<br>DO                     |
| 7<br>VR<br>Meivakantie                    | 20 17<br>MA<br>2e Pinksterdag          | 28<br>VR                     |
| 8<br>ZA                                   | 18<br>DI<br>Studiedag, leerlingen vrij | 29<br>ZA                     |
| 9<br>ZO<br>Moederdag                      | 19<br>WO<br>Kleuters vrij: B           | 30<br>ZO                     |
| 19 10<br>MA                               | 20<br>DO                               | 22 31<br>MA                  |



# Team WetterWille



**Peter Zeldenrust**  
Directeur



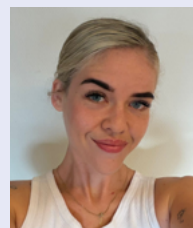
**Monique Wiersma**  
Kwaliteitscoördinator



**Monica De Boer**  
Kwaliteitscoördinator



**Rixt van der Most van Spijk**  
Orthopedagoog



**Sarah van Netten,**  
Onderwijsassistent



**Tineke Attema,**  
Administratie



**Sandra Smit,**  
Leerkracht



**Jacco Meijer**  
Conciërge



**Susanne Dijkstra**  
Leerkracht



**Aniek Buikhuizen**  
Leerkracht



**Siegrid vd Meer**  
Onderwijsassistent



**Thea Viëtor**  
Onderwijsassistent



**Leandra Hoogstra**  
Leerkracht



**Monica Van Dieren**  
Leerkracht



**Ellen Bijl**  
Leerkracht



**Alice Houwen,**  
Logopedist



**Anneke Wortel**  
Leerkracht



**René Van Der Veen**  
Gymnastiek



**Nelly Bruning**  
Onderwijsassistent



**Anouk Homan**  
Onderwijsassistent



**Lisanne Bergstra,**  
Leerkracht



**Wendy Duivenvoorde,**  
Leerkracht



**Gerbrich de Vries,**  
Leerkracht



**Mandy Hartkoorn,**  
Onderwijsassistent



**Zeta Arzoumanian**  
Onderwijsassistent  
Leerkracht-  
ondersteuner



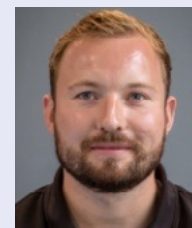
**Cyrus Kruis**  
Leerkracht



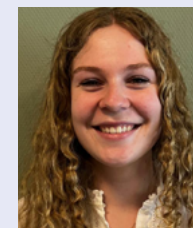
**Anneke de Boer,**  
Logopedist



**Roelof Udinga**  
Leerkracht



**Jesse Talman**  
Begeleider Horizon



**Sarissa Jöhri**  
Begeleider Horizon



**Nienke Bergsma**  
Begeleider Horizon

## Professioneel personeel

Wij willen goed inspelen op wat onze leerlingen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij vragen van onze medewerkers om het beste van zichzelf te geven aan leerlingen. Daarbij krijgen ze ondersteuning van de school, zoals coaching en scholing. Al onze leerkrachten zijn geschoold in gedrags- en ontwikkelingsproblemen. Ze worden ondersteund door specialisten, bijvoorbeeld een logopedist, orthopedagoog en creatief therapeut.

## Ons team

Het team van onze school bestaat uit een directeur, (vak)leerkrachten, kwaliteitscoördinatoren, intern begeleiders, orthopedagoog, logopedisten, onderwijsassistenten, conciërge en administratief medewerkers.



◀ JUNI 2027 ▶

|      |                  |
|------|------------------|
| 1    |                  |
| DI   |                  |
| 2    | Kleuters vrij: B |
| WO   |                  |
| 3    |                  |
| DO   |                  |
| 4    |                  |
| VR   |                  |
| 5    |                  |
| ZA   |                  |
| 6    |                  |
| ZO   |                  |
| 23 7 |                  |
| MA   |                  |
| 8    |                  |
| DI   |                  |
| 9    | Kleuters vrij: A |
| WO   |                  |
| 10   |                  |
| DO   |                  |

|       |                  |
|-------|------------------|
| 11    |                  |
| VR    |                  |
| 12    |                  |
| ZA    |                  |
| 13    |                  |
| ZO    |                  |
| 24 14 |                  |
| MA    |                  |
| 15    |                  |
| DI    |                  |
| 16    | Kleuters vrij: B |
| WO    |                  |
| 17    |                  |
| DO    |                  |
| 18    |                  |
| VR    |                  |
| 19    |                  |
| ZA    |                  |
| 20    | Vaderdag         |
| ZO    |                  |

|       |                  |
|-------|------------------|
| 25 21 |                  |
| MA    |                  |
| 22    | Kleuters vrij: A |
| DI    |                  |
| 23    |                  |
| WO    |                  |
| 24    |                  |
| DO    |                  |
| 25    |                  |
| VR    |                  |
| 26    |                  |
| ZA    |                  |
| 27    |                  |
| ZO    |                  |
| 26 28 |                  |
| MA    |                  |
| 29    |                  |
| DI    |                  |
| 30    | Kleuters vrij: B |
| WO    |                  |



## Collegiale consultatie

De KyKscholen gebruiken verschillende instrumenten voor kwaliteitsontwikkeling. Voorbeelden zijn externe audits, kwaliteitskaarten, scholing van personeel en zelfevaluatie. Met dit laatste bedoelen we o.a. onze collegiale visitatiecommissie. In deze commissie zitten medewerkers van KyKscholen en een onafhankelijke voorzitter. Elke KyKschool krijgt eens per vier jaar bezoek van de commissie. De school bereidt het bezoek goed voor en maakt een zelfevaluatierapport. Daarin beschrijft de school het eigen kwaliteitsbeleid en de punten waarover ze graag advies wil van de commissie. Tijdens het bezoek zijn er gesprekken met ouders, leerkrachten, IB'ers en management. De commissieleden kijken ook mee in de klassen.

De school krijgt aansluitend een rapport met adviezen en een kwaliteitsprofiel. Deze werkwijze is waardevol voor alle scholen; we kunnen elkaar inspireren en van elkaar leren. De visitatiecommissie is een aanvulling op het bezoek van de Onderwijsinspectie.

## Tevredenheidsonderzoek

Cyclisch organiseren alle KYK-scholen een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen, ouders en personeel krijgen dan enquêteformulieren waarop ze hun mening kunnen geven over het onderwijs. Na centrale verwerking ontvangen alle scholen en het KYK-bestuur een onderzoeksrapport, zodat we een beeld hebben van tevredenheid en verbeterpunten.

In start schooljaar 2026-2027 wordt er een nieuw tevredenheidsonderzoek afgenomen. Naast dit onderzoek kunt u natuurlijk op elk moment aangeven wat u vindt van het onderwijs en onze school, door contact op te nemen met de leerkracht, KC-ers of directie.

## Resultaten van SBO WetterWille

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties van leerlingen binnen hun mogelijkheden: dat vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in het welzijn van onze leerlingen. We volgen en plannen de ontwikkeling van onze leerlingen met het leerlingvolgsysteem, het OPP, en verschillende toetsen, zoals de Cito-toets en methodegebonden toetsen. De schoolverlaters maken aan het einde van het schooljaar 'de Route 8' toets. Afgelopen schooljaar is 'de Route 8' toets weer afgenomen alle leerlingen hebben resultaten behaald passend bij hun advies. Aan de hand van o.a. de toetsen houden we goed zicht op hoe onze leerlingen zich ontwikkelen en of er extra ondersteuning nodig is. Twee keer per jaar ontvangen alle leerlingen een rapportfolio.

## Uitstroomgegevens

Het onderwijs op WetterWille is er op gericht dat leerlingen uitstromen naar het regulier voortgezet onderwijs. Wij adviseren en helpen leerlingen en hun ouders/verzorgers tijdig een goede keuze te maken.

### Overzicht uitstroom

|            | 2023-2024 |   | 2024-2025 |    | 2025-2026 |   |
|------------|-----------|---|-----------|----|-----------|---|
| VSO        | 18%       | 3 | 17,6%     | 3  | 7%        | 1 |
| PrO        | 29%       | 5 | 59%       | 10 | 53%       | 8 |
| VMBO BL/KL | 41%       | 7 | 17,6%     | 3  | 40%       | 6 |
| VMBO TL    | 6%        | 1 | 5,8%      | 1  | 0%        | 0 |
| HAVO/VWO   | 6%        | 1 | 0%        | 0  | 0%        | 0 |

Onze resultaten vergelijken wij met de andere SBO-scholen binnen Friesland. We presteren hierbij op gemiddeld tot bovengemiddeld niveau.

## Kwaliteitsbeleid:

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, de MR en het bestuur.

## Vervanging

Bij plotselinge afwezigheid van een leerkracht, zoals door ziekte, streven we naar minimale verstoring van het onderwijs. Ons vervangingsbeleid richt zich op continuïteit, met een vast invalteam en interne oplossingen zoals extra werktijd. Vanwege het type onderwijs is kortdurende vervanging echter niet altijd mogelijk, maar we zullen altijd ons uiterste best doen om dit te realiseren.

## Scholing van personeel

Onze medewerkers helpen leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Dat vraagt veel van ze! Wil je een ander laten groeien, dan moet je ook zelf openstaan voor groei en ontwikkeling. Daarom bieden we onze medewerkers ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijven ze scherp en goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Dat komt weer ten goede aan de leerlingen. Medewerkers volgen trainingen met het hele team, een deel van het team of individueel. Voorbeelden zijn Met sprongen vooruit (rekenen), didactisch handelen en de ABC-Methodiek. Binnen KyK is voldoende ruimte voor loopbaanontwikkeling en carrière van medewerkers. We streven ernaar de scholingsdagen te vermelden in de kalender. De leerlingen zijn vrij op teamscholingsdagen.

## Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan.

De leerlingen die een mobiele telefoon bij zich hebben zetten hem bij binnenkomst in school uit, leveren hem in bij de leerkracht. De leerkracht bewaart hem op een afgesloten plek. Aan het einde van de schooldag neemt de leerling zijn/haar mobiele telefoon weer mee naar huis.



# JULI 2027

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

27

5

MA

Deze week: contactmomenten

6

DI

Schoolverlatersavond

7

WO

Wisseldag

8

DO

9

VR

Leerlingen vrij

10

ZA

11

ZO

28

12

MA

Start zomervakantie  
t/m 22 augustus

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

29

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

30

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA



# Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

## Onderwijsconcept

Speciaal basisonderwijs.

## Onze visie op passend onderwijs

Op WetterWille werken we met heterogene groepen. Leerlingen kunnen zo van elkaar leren en samen optrekken. Tevens leren leerlingen om te gaan met de ander zodat ze later goed kunnen samenleven en samenwerken in de samenleving. We hebben hoge verwachtingen en werken vanuit de drie basisbehoeften van de mens autonomie, competentie en relatie. Elke leerling wil zich competent voelen, relatie aangaan met de ander en heeft ook behoefte aan autonomie. Om goed in balans te kunnen werken is vertrouwen voorwaardelijk. Op WetterWille hebben wij naast hoge verwachtingen ook vertrouwen in onze leerlingen. Vertrouwen dat alle leerlingen zich kunnen ontwikkelen vanuit de klas tot leerlingen die klaar zijn om door te stromen naar het regulier voortgezet onderwijs.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Er is naast inzet van leerkrachten en onderwijsassistenten, inzet van kwaliteitscoördinatoren en orthopedagoog. Er is tevens een logopediste. Op school werken we nauw samen met Horizon een jeugdhulpaanbieder, er is namens Horizon een medewerker op school. De jeugdhulpverlener wordt ingezet om zo vroeg mogelijk indien nodig passende ondersteuning te bieden. We hebben een rots en water trainer in school. Tevens werken we nauw samen met het speciaal onderwijs van Sinne. We kunnen daardoor diverse specialisten inzetten zoals een speltherapeut, multi/sensorische prikkel verwerking specialist, TEACCH therapeut.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Leerlingen die in een groep kunnen functioneren met een maximale grootte van 17 en een minimale grootte van 12 leerlingen. Hier staat een leerkracht voor en is een onderwijsassistent op afroep beschikbaar. In sommige groepen is een vaste onderwijsassistent. We streven naar een gemiddelde groepsgrootte van 15 leerlingen met een leerkracht. Een leerling moet hierbij goed kunnen deelnemen aan het onderwijsproces. We werken ter ondersteuning met directe instructie in het didactisch handelen. In het pedagogisch handelen maken we gebruik van de abc/methodiek. We werken vanuit een OPP op handelingsgerichte wijze via PDVA-cyclus. Er is een zorgondersteuning met HGW-cyclus (Handelingsgericht Werken), leerlingbespreking en CvB. Vanuit het CvB kunnen wij samenwerken met gebiedsteams om jeugdzorgondersteuning in te zetten.

## Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

### Specialisten via de school

- begeleider specialistische zorg
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Taal-/leesspecialist

### Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist

### Specialisten via het SWV en derden

- Begeleider passend onderwijs
- Consulent passend onderwijs
- Onderwijsadviseur

## Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

### Voorzieningen via de school

- Time-out voorziening (met begeleiding)

### Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas

### Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Voorschool
- Zomerschool



## Onderwijsaanbod

**Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:**

### Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

### Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden

## Fysieke ruimten

**Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:**

- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken

## Protocollen

**Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:**

### Actief toegepaste

- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen

### Aanwezig

- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen

## Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

In de basisondersteuning werken alle leerkrachten met het directe instructiemodel, vervolgens clusteren de leerkrachten de instructieniveaus, men hanteert activerende didactiek. In de weekplanning is de kleine cyclus vormgegeven met reparatiedoelen. Door handelingsgericht te werken aan opbrengsten, werken wij planmatig. Er zijn onderwijsassistenten die ter ondersteuning worden ingezet in het primaire proces. Via de HGW-gesprekken met intern begeleiding hebben we zicht op ontwikkeling; zowel in de kleine als grote cyclus van het OPP. Indien leerkrachten een hulpvraag hebben organiseren we eerst een leerlingbespreking; vanuit hier kan er extra onderwijsassistentie worden ingezet, ondersteuning vanuit Horizon of andere interventies. Indien de hulpvraag niet voldoende kan worden beantwoord is het mogelijk een probleembespreking te organiseren. Vanuit de probleembespreking zetten we dan passende interventies in. Leveren de interventies te weinig op en is er nog een hulpvraag dan wordt deze hulpvraag ingebracht in het CvB. Het CvB kan besluiten tot extra inzet vanuit de specialisten van de school, het expertise centrum KyK of speciaal onderwijs Sinne. Ook kan via het CvB worden doorgeschakeld naar het gebiedsteam en zo externe ondersteuning van buiten worden ingezet.

## Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

De OPP's worden minimaal één keer per jaar geëvalueerd. Binnen onze school houden we zicht op de ontwikkeling van de leerling via de HGW-cyclus. De opbrengsten uit zowel de kleine als de grote cyclus worden cyclisch geanalyseerd volgens het PDCA-model (Plan – Do – Check – Act).

De uitkomsten van deze analyses vormen de input voor de evaluatie van het OPP en het opstellen of bijstellen van nieuwe doelen binnen het plan.



# Samenwerking ouders en school

WetterWille hangt de schoolvlag elke dag letterlijk en zichtbaar uit voor uw kind. We zijn een open, toegankelijke en herkenbare school, midden in de samenleving. We zoeken verbinding met de wereld om ons heen. Met u als ouder. Alleen samen met u kunnen we een succes maken van avontuurlijk passend onderwijs.

Daarom nodigen wij alle ouders van harte uit om mee te denken en mee te praten. Openheid en elkaar direct aanspreken vinden we belangrijk bij WetterWille. Uw betrokkenheid bij onze school is onmisbaar. Samen zorgen we voor een geslaagde schooltijd en goede ontwikkeling van uw kind. U kunt op verschillende manieren meedenken en meedoen.

## Medezeggenschapsraad:

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen.

De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee. Over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school.

De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van alle KyKscholen is er een vertegenwoordiger vanuit het S(B)O aanwezig.

## Heeft u vragen, tips of ideeën?

Laat het weten aan de AC of Medezeggenschapsraad. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de OR, MR en GMR staat op [www.sbowetterwille.nl](http://www.sbowetterwille.nl)

### Oudergeleding:

Ruurdje Ferdinands  
Herman de Leeuw

### Personeelsgeleding:

Monica de Boer  
Thea Viëtor  
vacature

## Activiteiten

WetterWille stelt het op prijs dat er ouders, verzorgers zijn die willen helpen bij allerlei activiteiten. Zoals bij de sportdag, Sinterklaasfeest, Kerstfeest, schoolreisjes ed. Uw hulp is welkom op school en wordt gewaardeerd.

## Informatie voor ouders

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. U krijgt op verschillende manieren informatie van en over WetterWille. We maken zoveel mogelijk gebruik van digitale informatie. Dit is beter voor het milieu, goedkoper én we kunnen de informatie eenvoudig actueel houden. We maken gebruik van Social Schools; een digitaal communicatiekanaal tussen school en ouders.



## De vrijwillige ouderbijdrage en schoolgeld

Om de activiteiten te bekostigen vragen wij aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Met de ouderbijdrage kunnen wij extra activiteiten realiseren, zoals sportdag, excursies, culturele activiteiten en Sinterklaas- en Kerstviering. Deze bijdrage is wenselijk maar niet verplicht. Naast de ouderbijdrage bestaat het schoolgeld uit een bedrag voor de schoolreisjes. Voor de leerlingen van leerjaar 2 t/m 4 die deelnemen aan het schoolzwemmen zijn er ook nog kosten voor het vervoer naar het zwembad. Voor het schooljaar 2026-2027 ziet de berekening voor het schoolgeld er als volgt uit:

|                      |         |
|----------------------|---------|
| Ouderbijdrage        | € 17,50 |
| Schoolzwemmen        | € 81,00 |
| <b>Schoolreizen:</b> |         |
| A,B,C,D,E,F,G 1 dag  | € 25,00 |
| H en I 2 dagen       | € 50,00 |

Ouder(s), verzorgers(s) ontvangen in het begin van het schooljaar een betaallink via Social Schools. U kunt ook in termijnen betalen, neem daarover even contact op met de administratie.

We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

## Stichting Leergeld

Bent u niet in staat de schoolnota te betalen? Mogelijk komt u in aanmerking voor een tegemoetkoming in de kosten voor schoolkamp of schoolreis. Hiervoor kunt u zich richten tot "Stichting Leergeld". Deze stichting richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar van ouders met een laag inkomen. Voor meer informatie kun u terecht op [www.leergeldsneek.nl](http://www.leergeldsneek.nl) of via onze administratie.

## Oudercontacten

Het team van WetterWille vindt het belangrijk een goed contact te hebben met de ouders/verzorgers van hun leerlingen.

De ouders/verzorgers zijn onmisbaar voor een school. Wij kunnen uw hulp dan ook goed gebruiken. Ook vinden we het belangrijk u op de hoogte te houden van de vorderingen van de leerlingen. Dit doen we in de vorm van oudergesprekken en huisbezoeken.

De oudergesprekken zijn vier maal per jaar:

**1e contactmoment:** in september hebben we een OPP gesprek. Tevens ondertekenen we het nieuwe OPP.

**2e contactmoment:** In november zijn de facultatieve oudergesprekken. Hierbij nodigen we niet automatisch alle ouders uit, maar kan er een uitnodiging plaats vinden op initiatief van de ouders en/of van de groepsleerkracht.

**3e contactmoment:** In februari vindt er een tussenevaluatie van het OPP plaats. Alle ouders krijgen een uitnodiging en de vorderingen van de leerlingen worden besproken.

**4e contactmoment:** In juni vindt de eindevaluatie van het OPP plaats. Tevens krijgt u alvast het nieuw OPP mee voor volgend schooljaar.

Bij de gesprekken in de groepen C t/m G komen ouders samen met hun kind naar de gesprekken. Voor schoolverlaters geldt een eigen traject.

Voor ieder oudercontact ontvangen de ouders een uitnodiging. De gesprekken vinden plaats op maandag, dinsdag, woensdag of donderdag tussen 15.00- 16.30 uur.

## Rechten en plichten

School, ouders, verzorgers, de leerlingen en het bevoegd gezag hebben allemaal rechten en plichten waar ieder zich aan moet houden. In dit hoofdstuk hebben we deze voor u samengevat.

Op onze website is meer informatie te vinden en zijn bijbehorende beleidsdocumenten beschikbaar zoals:

- Verlof en vrije dagen
- Protocol sociale media
- Protocol toelating, schorsen en verwijderen
- Protocol grensoverschrijdend gedrag
- Veiligheidsbeleid
- Protocol sponsoringsbeleid.

## Ziekmelden

Is uw kind ziek of kan het om een andere reden niet naar school? Bel dan de school tussen 8.00 en 8.30 uur. Indien van toepassing de taxi afbellen.

Is een kind meerdere malen zonder toestemming afwezig dan dienen wij de leerplichtambtenaar te informeren.

## Verlof aanvragen

In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op deze website bij downloads.



# Informatie voor ouders

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol.

Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. U krijgt op verschillende manieren informatie van en over WetterWille. Bijvoorbeeld via Social Schools, onze website, oudergesprekken etc.

## Social Media

Op het aanmeldingsformulier heeft u aangegeven of u wel of geen toestemming geeft voor het gebruik van foto's en video's van uw kind in:

- Schoolgids, schoolbrochure en schoolkalender
- Op de website van de school
- In de (digitale) nieuwsbrief
- Op social media van de school (Social Schools).

Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Twitter) verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Mocht u van gedachten veranderen dan kunt u de toestemming te allen tijde veranderen. U kunt de toestemming intrekken of juist verlenen. Hiervoor kunt u het formulier op de website invullen.

## Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de schooldirecteur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op onze school een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school zijn dat Monique Wiersma en Monica de Boer-Abma. Zij kunnen u eventueel doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon of naar de Landelijke Klachtencommissie.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, Mw. A. Westerhuis-Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld "Vertrouwenspersoon voor ouders" en "Vertrouwenspersoon voor jongeren". Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân [www.ggd Fryslan.nl](http://www.ggd Fryslan.nl).

(overige contactgegevens van GGD Fryslân vindt u op de contactpagina)

## Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber) pesten.

Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.



# Gezonde school

## Drinken en eten op school

Al onze leerlingen blijven tussen de middag op school; dat houdt in dat wij eten en drinken op school tussen de middag. Dit met elkaar eten zien wij ook als een sociaal moment.

's Morgens is er in alle groepen het eerste drink- en eetmoment van de dag. Tussen de middag is het tweede eetmoment. Leerlingen nemen zelf (gesmeerde) boterhammen en drinken mee, in een goed afgesloten beker. Dit mogen geen koolzuurhoudende dranken en/of energiedranken zijn.

## Verjaardagen

Natuurlijk gaan verjaardagen op school niet ongemerkt voorbij. Op deze belangrijke dag mag uw kind trakteren. Wij zien het liefst gezonde traktaties, bijvoorbeeld fruitige hapjes.

## Bewegingsonderwijs

De leerlingen van WetterWille hebben gymnastiek in onze gymzaal. De gymlessen worden gegeven door de vakleerkracht. De leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Na de gymles kan er worden gedoucht. Het is daarom belangrijk dat uw kind elke keer behalve gymkleding ook een schone handdoek meeneemt. De leerlingen van leerjaar 2 tot en met 4 die geen zwemdiploma hebben, krijgen zwemles aangeboden.

Het schema van de gym- en zwemles ontvangt u bij aanvang van het nieuwe schooljaar en wordt vermeld op Social Schools.



# Contact

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SBO Wetterwille</b>         | school voor speciaal basisonderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Adres</b>                   | Simmerdyk 3, 8601 ZP Sneek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Telefoon</b>                | (0515) 859 860                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>E-mail</b>                  | <a href="mailto:Administratie.wetterwille@kykscholen.nl">Administratie.wetterwille@kykscholen.nl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Website</b>                 | <a href="http://www.sbowetterwille.nl">www.sbowetterwille.nl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Directeur</b>               | Peter Zeldenrust<br><a href="mailto:peter.zeldenrust@kykscholen.nl">peter.zeldenrust@kykscholen.nl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kwaliteitscoördinator 1</b> | Monique Wiersma<br><a href="mailto:Monique.wiersma@kykscholen.nl">Monique.wiersma@kykscholen.nl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kwaliteitscoördinator 2</b> | Monica de Boer-Abma<br><a href="mailto:Monica.abma@kykscholen.nl">Monica.abma@kykscholen.nl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vertrouwenspersonen</b>     | Monique Wiersma en Monica de Boer-Abma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Servicebureau KyK</b>       | Brédyk 4, 8601 ZD Sneek<br>(0515) 857 020<br><a href="mailto:info@kykscholen.nl">info@kykscholen.nl</a><br><a href="http://www.kykscholen.nl">www.kykscholen.nl</a><br><br>De directeur van Wetterwille is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyKscholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het Servicebureau ondersteunen bestuur en directie.<br>Op de <a href="http://www.kykscholen.nl">website</a> van KyK vindt u een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening. |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GMR KyK</b>                         | De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigt alle scholen binnen KyK. De GMR adviseert onze Medezeggenschapsraad (MR) en kan zowel op verzoek als uit eigen initiatief advies geven. Heeft u vragen of wilt u meer weten over de GMR? Neem dan contact op via <a href="mailto:GMR@kykscholen.nl">GMR@kykscholen.nl</a> . Meer informatie over de GMR van KyK vindt u <a href="#">hier</a> . |
| <b>Passend Onderwijs</b>               | Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân<br>Fonteinland 11<br>8913 CZ Leeuwarden<br>058-294 8 937<br><a href="http://www.swvfriesland.nl">www.swvfriesland.nl</a><br><a href="http://www.futura.nl">www.futura.nl</a>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Jeugdgezondheidszorg</b>            | GGD Fryslân<br>Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden<br>Schoolarts: Mw. S. Nauta<br>Assistent: Mw. I. Holkema<br>Vertrouwenspersoon:<br>Mw. A. Westerhuis-Veenstra                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Meldpunt Machtsmisbruik</b>         | Anneke Westerhuis-Veenstra<br>088-2299458<br><a href="mailto:a.veenstra@ggdfryslan.nl">a.veenstra@ggdfryslan.nl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Meldpunt Vertrouwens-inspecteur</b> | klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld; Meldpunt Vertrouwensinspecteur (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Landelijke Klachtencommissie</b>    | Postbus 85191, 3508 AD Utrecht<br>(030) 280 95 90<br><a href="mailto:info@onderwijsgeschieden.nl">info@onderwijsgeschieden.nl</a><br><a href="http://www.onderwijsgeschieden.nl">www.onderwijsgeschieden.nl</a>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Commissie van Advies (CvA)</b>      | Mevr. S. Bomas<br>Fonteinland 11<br>8913 CZ Leeuwarden<br>(058) 294 89 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



Op de website van Wetterwille vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: [www.swvfriesland.nl](http://www.swvfriesland.nl).

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op [www.steunpuntfriesland.nl](http://www.steunpuntfriesland.nl).

