



Schoolgids jaarkalender

2025-2026

Welkom

Geachte ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids in kalendervorm voor het schooljaar 2025-2026. In de schoolgids/jaarkalender vindt u alle wettelijke en praktische informatie die u nodig heeft in het belang van uw kind(eren).

Wij zullen ons uiterste best doen om u op tijd te informeren mochten er wijzigingen of toevoegingen zijn in de jaarkalender.

Op de achterzijde van iedere maand vindt u informatie die van belang is voor u of voor uw kind(eren). Het gaat om belangrijke data en over de dagelijkse gang van zaken op WetterWille.

Wij hopen dat deze kalender een mooie plaats krijgt bij u thuis, zodat u steeds een geheugensteuntje bij de hand hebt.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze jaarkalender of andere zaken, neem dan gerust contact op met ons.

Met vriendelijke groet,

Team WetterWille



School voor Speciaal Basisonderwijs

Simmerdyk 3, 8601 ZP SNEEK

Telefoon: 0515-859860

administratie.wetterwille@kykscholen.nl

www.sbowetterwille.nl

Inhoud

Welkom	2
Onderdeel van KyK	4
SBO WetterWille	6
Doelen van het onderwijs	8
Avontuurlijk aanbod	14
Vernieuwend onderwijs	16
Vakanties en andere vrije dagen	18
Het beste onderwijs: Topkwaliteit	20
Team WetterWille	22
Perspectief op school (POS)	26
Samenwerking ouders en school	28
Informatie voor ouders	30
Gezonde school	31
Contact	32

Kalender

AUGUSTUS 2025	3	FEBRUARI 2026	15
SEPTEMBER 2025	5	MAART 2026	17
OKTOBER 2025	7	APRIL 2026	19
NOVEMBER 2025	9	MEI 2026	21
DECEMBER 2025	11	JUNI 2026	23
JANUARI 2026	13	JULI 2026	25



AUGUSTUS 2025



1 VR	33 11 MA	21 DO
2 ZA	12 DI	22 VR
3 ZO	13 WO	23 ZA
32 4 MA	14 DO	35 25 MA Eerste schooldag
5 DI	15 VR	26 DI
6 WO	16 ZA	27 WO
7 DO	17 ZO	28 DO
8 VR	34 18 MA	29 VR
9 ZA	19 DI	30 ZA
10 ZO	20 WO	31 ZO



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting die meer dan 30 scholen met ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren verbindt. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



◀ SEPTEMBER 2025 ▶

36

1

MA

Start Gouden weken

2

DI

Schoolpleinconcert

3

WO

Kleuters vrij

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

37

8

MA

Gouden weken

9

DI

10

WO

11

DO

Infomiddag

12

VR

13

ZA

14

ZO

38

15

MA

16

DI

Prinsjesdag

17

WO

Kleuters vrij

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

39

22

MA

23

DI

24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

40

29

MA

Deze week: contactmomenten

30

DI



SBO WetterWille

SBO Wetterwille is een school voor openbaar speciaal basisonderwijs aan de Simmerdyk in Sneek. Wij staan open voor leerlingen van alle culturen en godsdiensten. Juist de verschillen geven de diversiteit aan onze school en onze samenleving. Onze leerlingen komen grotendeels uit de zuidwesthoek van Friesland.

Missie en visie

De missie van SBO WetterWille luidt als volgt:

‘Verrassend Passend onderwijs voor alle leerlingen’. Vanuit structuur en duidelijkheid biedt een professioneel, deskundig team betekenisvol, avontuurlijk onderwijs aan alle leerlingen, in een veilige omgeving. Hierbij gaan we uit van de mogelijkheden en talenten van onze leerlingen. Dit doen we samen met de ouders/verzorgers en andere externe expertise. We bereiden leerlingen voor op het reguliere voortgezet onderwijs en een plek in de maatschappij. Hier komt een leerling in aanraking met allerlei verschillende mensen. Onze groepen zijn op een heterogene manier samengesteld. Dit betekent dat alle leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep zitten ongeacht de problematiek. Op deze manier ontstaat een betere afspiegeling van de maatschappij en een goede, veilige oefenplek. Leerlingen leren niet alleen van elkaar maar ook met elkaar.

Bij leerlingen binnen het SBO in het algemeen en op WetterWille in het bijzonder, is er sprake van bepaalde problematiek. Dit kan zijn op het gebied van leren, gedrag en/of ontwikkeling die het volgen van regulier onderwijs, in elk geval voor een bepaalde tijd, moeilijk en soms onmogelijk maakt. De combinatie van ondersteuningsvragen is van een complexiteit die vraagt om een ander soort inrichting van het onderwijs zowel in diagnostiek (bijvoorbeeld orthopedagoog, logopedie, CvB, diverse expertise) als in uitvoering (zoals ABC-Methodiek, Ateliers,

logopedie, samenwerkende groepen en inzet van onderwijsassistenten). Elke leerling krijgt de juiste aandacht en ondersteuning door professioneel goed opgeleid personeel. Samenwerken met ouders en open communicatie staan hierin centraal.

Passend onderwijs in de praktijk

Wij dagen leerlingen uit om op ontdekkingstocht te gaan; binnen hun mogelijkheden en in een veilige omgeving. We werken met kleine groepen, in ruime lokalen. Ieder kind krijgt op het eigen niveau onderwijs aangeboden. Daarnaast ontdekken leerlingen met hun groep de wereld om hen heen (wereldoriëntatie), ze zijn bezig met bijvoorbeeld tekenen, beweging, muziek of koken.

Toelating

Anders dan bij een gewone basisschool kunt u uw kind niet zomaar aanmelden bij WetterWille. In vele gevallen is aan toelating een traject voorafgegaan. Deze ‘zorgprocedure’ vindt plaats binnen de reguliere basisschool. De school waar uw kind is ingeschreven vraagt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het samenwerkingsverband. Op verzoek van het samenwerkingsverband wordt de aanvraag beoordeeld door twee onderwijsadviseurs. Zij gaan hiervoor, zo nodig, met de scholen en u als ouder(s)/verzorger(s) in overleg en adviseren de directeur van het samenwerkingsverband over de aanvraag. Ook kan de commissie van advies om advies worden gevraagd. Het samenwerkingsverband geeft al dan niet een TLV af. Deze is geldig voor alle scholen voor speciaal (basis) onderwijs in het samenwer-

kingsverband en hiermee kunt u uw kind aanmelden op WetterWille.

Voor meer informatie over toelating verwijzen wij u naar de website van Passend Onderwijs Friesland: www.swvfriesland.nl.



◀ OKTOBER 2025 ▶

1 Deze week: contactmomenten
Kleuters vrij
WO

2
DO

3
VR

4 Dierendag
ZA

5 Dag van de Leerkraft
ZO

41 6 Start Kinderboekenweek
MA

7
DI

8
WO

9 KyK Dag
leerlingen zijn vrij
DO

10
VR

11
ZA

12
ZO

42 13
MA

14
DI

15 Kleuters vrij
WO

16
DO

17
VR

18
ZA

19
ZO

43 20 Start herfstvakantie
MA

21 Herfstvakantie
DI

22 Herfstvakantie
WO

23 Herfstvakantie
DO

24 Herfstvakantie
VR

25
ZA

26 Wintertijd
ZO

44 27
MA

28
DI

29
WO

30
DO

31
VR



Doelen van het onderwijs

WetterWille 2025-2026 speerpunten

Het bewaken van de kwaliteit van school gaat via een gestructureerde plan-do-check-act cyclus. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Een aantal maal per jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met bestuur, team en Mr. De speerpunten in het afgelopen schooljaar 2024-2025 waren;

- ◆ Doorontwikkeling leerKRACHT
- ◆ Invoeren nieuwe methode voor lezen
- ◆ Invoeren sterker aanbod NT2

Er is voor lezen een nieuwe methode uitgezocht deze gaat schooljaar 2025-2026 worden ingevoerd. Het NT2 aanbod is veel beter geworden en gaat komend schooljaar nog meer in de klas vorm krijgen. Voor begrijpend lezen gaan we in schooljaar 2025-2026 onderzoeken hoe we ons aanbod kunnen verbeteren. Tenslotte gaan we door met leerKRACHT.

Professionele cultuur

We werken met een deskundig team in een professionele cultuur, waarin we open communiceren en functioneren. We willen de professionele cultuur terugzien in de kwaliteit van ons onderwijs. In 2023 heeft er inspectiebezoek plaatsgevonden bij KyK. Uit dit bezoek is gebleken dat de kwaliteit op orde is en dat we goed zicht hebben op onze ontwikkelpunten. Verder kwaliteitsonderzoek staat voorlopig niet op de agenda.

Didactisch handelen

De teamleden werken vanuit de leerlijnen. We geven interactief les en maken gebruik van verschillende aanpakken, zoals werken in circuitvorm. Hierbij begeleiden we de leerlingen in denkprocessen en

aanpakgedrag. De leerkrachten zijn de afgelopen jaren gecoacht in de laatste ontwikkeling op het gebied van didactisch handelen.

Pedagogisch klimaat

We willen een veilige leeromgeving creëren voor de leerlingen en de leerkrachten. Het team van WetterWille is opgeleid met de ABC-Methodiek. Dit vormt de basis van ons pedagogisch handelen. Verderop in deze schoolgids kunt u lezen wat de werkwijze van de ABC-Methodiek inhoudt.

Zicht op ontwikkeling

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling op WetterWille kunnen doorlopen. Dit houdt in dat wij cyclisch gebruik maken van observaties, toetsen en een uitgebreid leerlingvolgsysteem, zodat wij de juiste doelen op korte en lange termijn, samen met ouders/verzorgers en leerlingen, kunnen plannen, uitvoeren en evalueren. Hiervoor maken we gebruik van het OPP (OntwikkelingsPersPectief).

Hoorrecht

Het hoorrecht geeft leerlingen de kans om mee te praten over het OPP en te zeggen wat ze er van vinden. Zo kunnen leerlingen laten weten wat ze prettig vinden, maar ook wat ze echt niet willen. Hun mening telt mee waardoor hulp ook beter past bij wat ze echt nodig hebben. Vanaf augustus 2025 is het verplicht om leerlingen inspraak te geven bij het vaststellen, wijzigen of evalueren van hun OPP.

Commissie van begeleiding (CvB)

Iedere leerling op school heeft zorg nodig. Welke zorg een leerling nodig heeft kan verschillen. In de klas wordt door de leerkracht structureel extra ondersteuning geboden. Het kan echter zijn dat een leerling iets meer nodig heeft. Er zijn verschillende momenten in het jaar waarop de ontwikkeling van alle leerlingen besproken wordt. Vanuit de gesprekken tussen de leerkracht, de intern begeleider en ouders wordt gekeken wat een leerling nodig heeft. Er wordt besproken welke ondersteuning in de groep geboden kan worden. Daarnaast worden de zorgen rondom leerlingen besproken binnen de Commissie van Begeleiding. Deze bestaat uit de directeur, de intern begeleiding, de orthopedagoog, de schoolarts en de des betreffende leerkracht. In dit overleg wordt besproken of en welke extra ondersteuning en/of onderzoek gewenst is. Op school zijn een Cesartherapeut, dyslexiespecialist, leesspecialist, logopedist en orthopedagoog aanwezig. Deze kunnen worden ingezet ter consultatie, voor een observatie of begeleiding van een kind, een groep of de leerkracht.



◀ NOVEMBER 2025 ▶

1 ZA	11 DI Sint Maarten	21 VR
2 ZO	12 WO	22 ZA
45 3 MA	13 DO Studiedag, leerlingen vrij	23 ZO
4 DI	14 VR	48 24 MA
5 WO Kleuters vrij	15 ZA	25 DI
6 DO	16 ZO	26 WO
7 VR	47 17 MA Deze week: contactmomenten facultatief + schoolverlaters	27 DO
8 ZA	18 DI	28 VR
9 ZO	19 WO Kleuters vrij	29 ZA
46 10 MA	20 DO	30 ZO



Zorg en adviesteam (ZAT)

Het Zorg en adviesteam is voor complexe problematiek, welke nog meer expertise vraagt. Deelnemers van het ZAT zijn:

- ◆ Zorgcoördinator samenwerkingsverband
- ◆ Bureau Jeugd zorg
- ◆ Jeugdarts
- ◆ Schoolmaatschappelijk werk
- ◆ Ambulant begeleiders van REC 3 en 4
- ◆ Orthopedagoog
- ◆ Intern Begeleider

Ondersteuningsniveaus

Op onze school werken we met vier ondersteuningsniveaus om elke leerling passend onderwijs te bieden. Niveau 1 en 2 vinden plaats in de klas en vallen onder verantwoordelijkheid van de leerkracht en intern begeleider. Bij niveau 3 is er specialistische ondersteuning in of buiten de klas, afgestemd via de Commissie van Begeleiding (CvB). Niveau 4 betreft externe ondersteuning, zoals zorg vanuit het gebiedsteam of medische hulp. Alles wordt vastgelegd in het OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) en afgestemd met ouders. Zo zorgen we samen voor een sluitend en effectief ondersteuningsaanbod voor elke leerling.

Samenwerkingsverband

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.swvfriesland.nl. Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg. Uw kind wordt op vaste momenten uitgenodigd voor onderzoek. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur (contactgegevens vindt u achterin deze kalender). Onze school heeft gedurende het jaar regelmatig contact met de JGZ-verpleegkundige.

Horizon

Naast de basisondersteuning biedt WetterWille sinds januari 2024 ook specialistische jeugdhulp, op preventief gebied, gericht op de complexiteit van de kinderen en de gezinssystemen. Op Wetterwille zijn twee onderwijszorgondersteuners (OZO) om deze extra ondersteuning te bieden. Nynke Fokkens en

Jesse Talman worden voor deze rol vanuit Horizonbegeleiding ingezet. Vier dagen per week is één van hen aanwezig die als onderwijszorgondersteuner betrokken is.

De onderwijs zorgondersteuners zijn beschikbaar voor ondersteuningsvragen van kinderen, ouders en leerkrachten. De inzet van de OZO kan zowel op school als in de thuissituatie van de leerlingen plaatsvinden.

Het doel is dat kinderen sneller de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben in hun eigen omgeving. Indien mogelijk wordt de hulpverlening op school gegeven en hoeven de kinderen niet na schooltijd nog naar een jeugdhulpaanbieder. De onderwijszorgondersteuners werken samen met ouders, leerkrachten en andere betrokkenen.



◀ DECEMBER 2025 ▶

49

1

MA

2

DI

3

WO

Kleuters vrij

4

DO

5

VR

Sinterklaas

6

ZA

7

ZO

50

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

51

15

MA

16

DI

17

WO

Kleuters vrij

18

DO

Rapporten mee

19

VR

Kerstviering

20

ZA

21

ZO

52

22

MA

Start kerstvakantie

23

DI

Kerstvakantie

24

WO

Kerstvakantie

25

DO

Kerstvakantie
1e kerstdag

26

VR

Kerstvakantie
2e kerstdag

27

ZA

28

ZO

1

29

MA

Kerstvakantie

30

DI

Kerstvakantie

31

WO

Kerstvakantie
Oudejaarsdag

Sfeer, gedragsregels en aanpak pesten

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. WetterWille heeft heldere gedragsregels en een pestprotocol.

Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein. De regels geven ook bescherming. Ouders weten bijvoorbeeld precies hoe ons personeel omgaat met de aan hen toevertrouwde leerlingen. Pestgedrag wordt op onze school direct aangepakt. In het protocol staat beschreven wat we doen als er sprake is van pesten. In alle groepen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels, het pestprotocol en veilig internetten. Het aanspreekpunt rondom pestgedrag is Susanne Dijkstra.

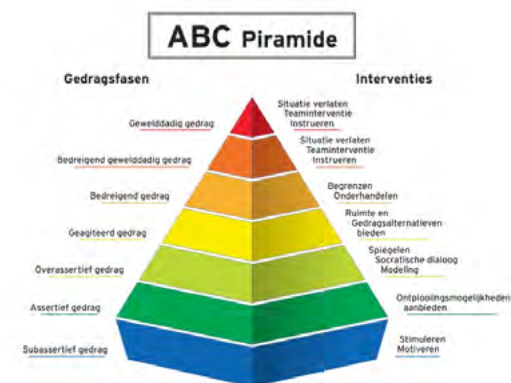
Gouden weken

WetterWille werkt met de methode 'Gouden Weken'. In de eerste (gouden) weken van het schooljaar investeren we extra in positieve groepsvorming en oudercontact. Alle leerkrachten gebruiken hiervoor een stappenplan.

In januari starten we met de Zilveren weken, dan wordt alles weer even opgefrist.

ABC-Methodiek

Conflictgedrag kan uitlopen op agressie. Agressiehantering is een onderwerp wat veel aandacht krijgt bij ons op school, in de media en de samenleving. Hierbij maken we gebruik van de ABC-Methodiek, het team van WetterWille is gecertificeerd voor de ABC-Methodiek. ABC staat voor Agressievisie, Beroepshouding en Communicatie. Het richt zich op het voorkomen van en omgaan met frustratie en agressie. Frustratie, boosheid en agressie komen nu eenmaal voor, dat is een gegeven. Dit kunnen we niet voorkomen. Dat hoeft ook niet. De manier waarop we ermee omgaan



kunnen we wel beïnvloeden. De ABC-Methode werkt met een duidelijke visie over het preventief hanteren van agressie.

Voor al onze leerlingen en medewerkers willen we een veilig pedagogisch klimaat creëren. We willen leerlingen leren omgaan met spanningen en conflicten en rekening met elkaar te houden. Dit vraagt van leerkrachten vaardigheden om "conflictgedrag" te voorkomen en er effectief mee om te gaan.

Afspraken zoals het hanteren van de regels op WetterWille moeten voor iedereen duidelijk zijn en door iedereen gehanteerd worden. Mochten deze regels toch overschreden worden dan hanteren we de Time-out methode. Dit is een positieve interventie en geen straf. Er is sprake van een time-out in de eigen groep of een externe time-out in een andere ruimte. De time-out is een tafel en een stoel op een rustige plek in het lokaal. Hier kan de leerling weer tot rust komen. Voor een time-out in een andere ruimte wordt gekozen als het beter is dat de leerling even uit zijn/haar klas is. Door deze werkwijze kunnen we in veel gevallen ongewenst gedrag voorkomen of ombuigen. In de gevallen waarbij dit niet lukt worden duidelijke afspraken gehanteerd.



◀ JANUARI 2026 ▶

1	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag
2	Kerstvakantie
3	
4	
2 5	Start Zilveren weken
6	
7	studiedag, leerlingen vrij
8	
9	
10	

11	
3 12	Zilveren weken
13	
14	Kleuters vrij
15	
16	
17	
18	
4 19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
5 26	
27	
28	Kleuters vrij
29	
30	
31	



Avontuurlijk aanbod

SBO WetterWille heeft continu aandacht voor de doorgaande ontwikkeling van ieder kind. Elke leerling krijgt maatwerk: onderwijs dat perfect aansluit bij de eigen mogelijkheden en talenten, soepele afstemming tussen onderwijs en opvang én snelle hulp als dat nodig is.

Lestijden

De leerlingen vanaf leerjaar 3 gaan vijf gelijke dagen naar school van 8.30-14.15 uur. De leerlingen van groep A en B zijn één keer in de veertien dagen op woensdag vrij. (zie kalender).

Lesaanbod

WetterWille biedt van 08.30 tot 14.15 uur onderwijs van goede kwaliteit. We werken met moderne onderwijsvormen, zoals digitale schoolborden en digitale lesstof. We gebruiken de nieuwste lesmethoden. Daarnaast ontwikkelen we zelf materialen, als deze beter aansluiten bij wat onze leerlingen nodig hebben. De leerlingen in groep A maken spelenderwijs kennis met taal, lezen, rekenen, beweging, expressie en sociale vaardigheden. Hiervoor gebruiken we de methode Kleuterplein. In een veilige, gestructureerde omgeving besteden we veel aandacht aan het individuele kind en de omgang met elkaar. Vanaf de middenbouw krijgen alle leerlingen lees-, taal- en rekenonderwijs inclusief schrijven; de zogenoemde basisvaardigheden. We bieden ook wereldoriënterende vakken (zoals burger-schap, aardrijkskunde en geschiedenis), beeldende vorming en muziek, bewegingsonderwijs en school-zwemmen. Naast ons reguliere onderwijsaanbod bieden wij onze leerlingen de gelegenheid om vormingsonderwijs te volgen zoals HVO en GVO.

We helpen leerlingen om zo zelfredzaam mogelijk te worden. Naast de schoolse vakken en vaardig-heden bieden we verrijking in de vorm van ateliers.

Voorbeelden zijn techniek, koken en wereldoriën-tatie. De basisvaardigheden zoals rekenen en taal geven we zoveel mogelijk in de ochtend, de meer 'beweeglijke' en creatieve vakken in de middag. Dit past het beste bij het ritme van de leerlingen. Het schema met de urenverdeling geeft de kern van ons onderwijs weer. Afhankelijk van de ondersteuningsbe-hoeften van onze leerlingen maken we hier keuzes in.



Leerjaar	1-2	3-4	5-6	7-8
Bewegingsonderwijs en sport	4.15 uur	1.30 uur	1.30 uur	1.30 uur
Nederlandse Taal	8.30 uur, waarvan 2,5 uur geletterdheid	12.30 uur, waarvan 10 uur technisch lezen/spelling	12.30 uur, waarvan 9 uur technisch/ begrijpend lezen/ stud. lezen/spelling	12.00 uur, waarvan 9 uur technisch/ begrijpend lezen/ stud. lezen/spelling
Rekenen en Wiskunde	2.30 uur gecijferdheid	5 uur	5 uur	5 uur
Engels	-	-	-	0.30 uur
Oriëntatie op de wereld en jezelf*	1.15 uur	3.00 uur	3.00 uur	3.00 uur
Beeldende vor-ming**	4.30 uur	2.00 uur	2.00 uur	2.00 uur
Pauze	1 uur	1.15 uur	1.15 uur	1.15 uur
Totaal	22.00 uur	25.15 uur	25.15 uur	25.15 uur



9

Vernieuwend onderwijs

S(B)O kleutergroep:

Dit is een heterogene groep met leerlingen in de kleuterleeftijd vanuit SINNE en WetterWille samen in één groep. Deze groep is bedoeld voor kleuters. Gezien de jonge leeftijd en de verschillende ontwikkelingsfasen is vaak onduidelijk wat een leerling precies nodig heeft en kan en welke plek het beste passend is. Binnen deze groep wordt standaard gewerkt met een leerkracht en een assistent. Op deze manier wordt er zowel didactisch als pedagogisch aangesloten bij de behoeftes van alle leerlingen. Daarnaast wordt de expertise van deze beide scholen optimaal ingezet in deze groep.

Multimedia op SBO WetterWille

Het gebruik van ICT middelen draagt bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving.

Internet:

Het internet biedt de leerlingen veel informatie en vele uitdagingen maar ook liggen er gevaren op de loer. Wij zijn er echter van overtuigd dat informatieverschaffing en bewustwording uiteindelijk meer oplevert dan afscherming. Om de leerlingen goed te kunnen wapenen tegen de gevaren van het internet, laten wij de oudere groepen het diploma Veilig Internet halen. Voor leerlingen in de onderbouw is er veel aandacht voor de zithouding tijdens het werken met de computer of de iPad.

Afspraken:

Samen met de leerlingen en de leerkrachten hebben we een aantal afspraken gemaakt. Deze afspraken worden aan het begin van ieder schooljaar tijdens de gouden weken expliciet besproken en gedurende het schooljaar, regelmatig opgefrist zodat dit een

normale houding bij zowel leerlingen als leerkrachten wordt. De belangrijkste afspraken staan op de “Digi Happy” poster en hangt in elk lokaal bij de computers.

IPad:

Alle leerlingen maken gebruik van een persoonlijke iPad. Hierop staan individuele programma's die door de groepsleerkracht beheerd worden.

Er wordt een contract getekend door de leerlingen waarop de afspraken staan omtrent het iPad gebruik.

Schoolbibliotheek

De leerlingen van WetterWille maken gebruik van de schoolbibliotheek. Deze is gevestigd op de 1e verdieping van WetterWille.

Bijzondere activiteiten

Wetterwille organiseert elk jaar interessante en educatieve buitenschoolse activiteiten voor alle leerlingen. In het voorjaar wordt de jaarlijkse sportdag gehouden en we doen, met succes, mee aan het school bowlen. Daarnaast organiseren we uitstapjes naar bijvoorbeeld musea en muziekvoorstellingen en nemen we deel aan projecten van verschillende culturele instellingen. Ook doen we weer mee aan het project Special Heroes waarbij onze leerlingen kunnen kennismaken met verschillende sporten (bijvoorbeeld judo, dans, lasergamen en freerunning)

BSO Wille! Speciale kinderopvang

Voor kinderen met speciale ondersteuningsbehoefte is het in de praktijk vaak lastig om deel te nemen aan de reguliere vrijetijdsbesteding. Of uw kind nu houdt van lekker (samen) buiten spelen, creatief bezig zijn of van sportieve activiteiten. Het doel van onze vrijetijdopvang is om kinderen in een ontspannen en veilige omgeving een geweldige middag te bezorgen.



◀ MAART 2026 ▶

	1	ZO
10	2	MA Deze week: contactmomenten
	3	DI
	4	WO
	5	DO
	6	VR
	7	ZA
	8	ZO
11	9	MA
	10	DI

	11	WO Kleuters vrij
	12	DO
	13	VR
	14	ZA
	15	ZO
12	16	MA
	17	DI
	18	WO
	19	DO
	20	VR

	21	ZA
	22	ZO
13	23	MA
	24	DI
	25	WO Kleuters vrij
	26	DO
	27	VR
	28	ZA
	29	ZO
14	30	MA
	31	DI



Vakanties en andere vrije dagen

We hebben alle vakanties en vrije dagen voor u op een rijtje gezet.

Vakantieoverzicht

Studiedagen (leerlingen vrij)

- 9 oktober 2025 (KyK studiedag)
- 13 november 2025
- 7 januari 2026
- 2 april 2026
- 18 mei 2026
- 3 juli 2026

Kleuters (groep A en B) vrij, woensdag:

3 September 2025	28 Januari 2026
17 September 2025	11 Februari 2026
1 Oktober 2025	11 Maart 2026
15 Oktober 2025	25 Maart 2026
5 November 2025	8 April 2026
19 November 2025	22 April 2026
3 December 2025	27 Mei 2026
17 December 2025	10 Juni 2026
14 Januari 2026	24 Juni 2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 27 februari
Goede Vrijdag en Pasen	3 april t/m 6 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaartvakantie	14 mei t/m 15 mei
Pinksteren	25 mei
Zomervakantie	6 juli t/m 16 augustus



◀ APRIL 2026 ▶

1	WO
2	Studiedag, leerlingen vrij
3	Goede Vrijdag, leerlingen vrij
4	ZA
5	1e Paasdag
15 6	2e Paasdag, leerlingen vrij
7	DI
8	Kleuters vrij
9	DO
10	VR

11	ZA
12	ZO
16 13	MA
14	DI
15	WO
16	DO
17	VR
18	ZA
19	ZO
17 20	MA

21	DI
22	Kleuters vrij
23	Koningsspelen
24	Koningsspelen
25	ZA
26	ZO
18 27	Start Meivakantie Koningsdag
28	Meivakantie
29	Meivakantie
30	Meivakantie



Het beste onderwijs: Topkwaliteit

Topkwaliteit: dat mag u van ons verwachten. Wij halen het beste uit onze leerlingen, door hen het beste te bieden. Want dan kunnen ze optimale resultaten behalen en zich goed ontwikkelen. We streven naar topkwaliteit wat betreft de inhoud van ons onderwijs, de manier waarop we de lesstof aanbieden, de omgeving waarin de kinderen leren en de beschikbare ondersteuning voor leerlingen.

Kortom: alle belangrijke processen in en rond de school. De inspectie van het onderwijs kijkt of WetterWille voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen voor scholen. Maar wij willen meer. We zijn elke dag proactief bezig met kwaliteit en onderzoeken hoe we onze school nog beter kunnen maken. Dat verdienen onze leerlingen. We leggen hierover verantwoording af aan ouders, leerlingen en personeel.

Strategisch beleidsplan

Alle KyKscholen werken met het KyK onderwijsbeleidsplan 2023-2027. Dit strategische plan is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie- en strategie van stichting KyK. We vertalen dit 'grote plan' in een plan van aanpak voor onze school. Hierin staat welke doelen we de komende jaren moeten behalen. Werken met een strategisch plan zorgt ervoor, dat alle KyKscholen passend onderwijs vanuit een zelfde visie vormgeven en een hoog kwaliteitsniveau nastreven.

We geloven in passend onderwijs

Passend onderwijs voor elke leerling. Daar geloven wij in, daar werken we samen hard aan. Het bieden van maatwerk voor onze leerlingen is een avontuurlijke zoektocht waarbij we graag samenwerken met u als ouder/verzorger. Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen

in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.swvfriesland.nl. Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl.



◀ MEI 2026 ▶

1
VR Meivakantie

2
ZA Meivakantie

3
ZO Meivakantie

19 4
MA Meivakantie
Dodenherdenking

5
DI Meivakantie
Bevrijdingsdag

6
WO Meivakantie

7
DO Meivakantie

8
VR Meivakantie

9
ZA

10
ZO Moederdag

20 11
MA

12
DI Schoolreisjes

13
WO Schoolreisjes

14
DO Hemelvaartsdag

15
VR Vrij

16
ZA

17
ZO

21 18
MA Planningsdag, leerlingen vrij

19
DI

20
WO

21
DO

22
VR

23
ZA

24
ZO 1e Pinksterdag

22 25
MA 2e Pinksterdag

26
DI

27
WO Kleuters vrij

28
DO

29
VR

30
ZA

31
ZO



Team WetterWille



Peter Zeldenrust
Directeur



Monique Wiersma
Kwaliteitscoördinator



Renske Snip,
Kwaliteitscoördinator



Rixt van der Most van Spijk
Orthopedagoog



Zeta Arzoumanian,
Onderwijsassistent



Tineke Attema,
Administratie



Sandra Smit,
Leerkracht



Jacco Meijer
Conciërge



Susanne Dijkstra
Leerkracht



Aniek Buikhuizen
Leerkracht



Siegrid vd Meer
Onderwijsassistent



Thea Viëtor
Onderwijsassistent



Leandra Hoogstra
Leerkracht



Monica Van Dieren
Leerkracht



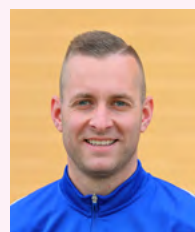
Ellen Bijl
Leerkracht



Monica De Boer
Leerkracht



Anneke Wortel
Leerkracht



René Van Der Veen
Gymnastiek



Petra Groenland
Onderwijsassistent



Nelly Bruning
Onderwijsassistent



Anouk Homan
Onderwijsassistent



Jesse Talman
Begeleider Horizon



Pauline van der Zee
logopedist



Nynke Fokkens
Begeleider Horizon



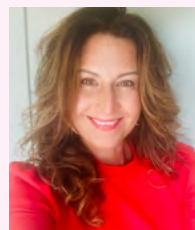
Dorien Stilma
Leerkracht



Lotte Broersma
Onderwijsassistent



Cyrus Kruis
Leerkracht



Anneke de Boer,
Logopedist



Roelof Udinga
Leerkracht



Margriet Griffioen,
Leerkracht



Lisanne Bergstra,
Leerkracht



Wendy Duivenvoorde,
Leerkracht

Professioneel personeel

Wij willen goed inspelen op wat onze leerlingen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij vragen van onze medewerkers om het beste van zichzelf te geven aan leerlingen. Daarbij krijgen ze ondersteuning van de school, zoals coaching en scholing. Al onze leerkrachten zijn geschoold in gedrags- en ontwikkelingsproblemen. Ze worden ondersteund door specialisten, bijvoorbeeld een logopedist, orthopedagoog en creatief therapeut.

Ons team

Het team van onze school bestaat uit een directeur, (vak)leerkrachten, intern begeleiders, orthopedagoog, logopedisten, onderwijsassistenten, conciërge en administratief medewerkers.



◀ JUNI 2026 ▶

23

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

24

8

MA

9

DI

10

WO

Kleuters vrij

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

25

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

Vaderdag

26

22

MA

Deze week: contactmomenten

23

DI

24

WO

Kleuters vrij

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

27

29

MA

30

DI

Schoolverlatersavond



Collegiale consultatie

De KyKscholen gebruiken verschillende instrumenten voor kwaliteitsontwikkeling. Voorbeelden zijn externe audits, kwaliteitskaarten, scholing van personeel en zelfevaluatie. Met dit laatste bedoelen we o.a. onze collegiale visitatiecommissie. In deze commissie zitten medewerkers van KyKscholen en een onafhankelijke voorzitter. Elke KyKschool krijgt eens per vier jaar bezoek van de commissie. De school bereidt het bezoek goed voor en maakt een zelfevaluatierapport. Daarin beschrijft de school het eigen kwaliteitsbeleid en de punten waarover ze graag advies wil van de commissie. Tijdens het bezoek zijn er gesprekken met ouders, leerkrachten, IB'ers en management. De commissieleden kijken ook mee in de klassen.

De school krijgt aansluitend een rapport met adviezen en een kwaliteitsprofiel. Deze werkwijze is waardevol voor alle scholen; we kunnen elkaar inspireren en van elkaar leren. De visitatiecommissie is een aanvulling op het bezoek van de Onderwijsinspectie.

Tevredenheidsonderzoek

Cyclisch organiseren alle KyKscholen een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen, ouders en personeel krijgen dan enquêteformulieren waarop ze hun mening kunnen geven over het onderwijs. Na de centrale verwerking ontvangen alle scholen en het KyKbestuur een onderzoeksrapport, zodat we een goed beeld hebben van de tevredenheid en eventuele verbeterpunten.

Uit het laatste tevredenheidsonderzoek is naar voren gekomen dat ouders in grote mate enthousiast zijn over Wetterwille en de school zouden aanraden bij anderen. Ouders waarderen de positieve benadering van onze leerlingen.

Naast het tevredenheidsonderzoek kunt u natuurlijk op elk moment aangeven wat u vindt van het onderwijs en onze school, door contact op te nemen met de leerkracht, IB-ers of directie.

Resultaten van SBO WetterWille

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties van leerlingen binnen hun mogelijkheden: dat vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in het welzijn van onze leerlingen. We volgen en plannen de ontwikkeling van onze leerlingen met het leerlingvolgsysteem, het OPP, en verschillende toetsen, zoals de Cito-toets en methodegebonden toetsen. De schoolverlaters maken aan het einde van het schooljaar 'de Route 8' toets. Afgelopen schooljaar is 'de Route 8' toets weer afgenomen alle leerlingen hebben resultaten behaald passend bij hun advies. Aan de hand van o.a. de toetsen houden we goed zicht op hoe onze leerlingen zich ontwikkelen en of er extra ondersteuning nodig is. Twee keer per jaar ontvangen alle leerlingen een rapportfolio.

Uitstroomgegevens

Het onderwijs op WetterWille is er op gericht dat leerlingen uitstromen naar het regulier voortgezet onderwijs. Wij adviseren en helpen leerlingen en hun ouders/verzorgers tijdig een goede keuze te maken.

Overzicht uitstroom

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
VSO	6%	1	18%	3	17,6%	3
PrO	12%	2	29%	5	59%	10
VMBO BL/KL	59%	10	41%	7	17,6%	3
VMBO TL	6%	1	6%	1	5,8%	1
HAVO/VWO	18%	3	6%	1	0%	0

Onze resultaten vergelijken wij met de andere SBO-scholen binnen Friesland. We presteren hierbij op gemiddeld tot bovengemiddeld niveau.

Kwaliteitsbeleid:

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, de MR en het bestuur.

Vervanging

Bij plotselinge afwezigheid van een leerkracht, zoals door ziekte, streven we naar minimale verstoring van het onderwijs. Ons vervangingsbeleid richt zich op continuïteit, met een vast invalteam en interne oplossingen zoals extra werktijd. Vanwege het type onderwijs is kortdurende vervanging echter niet altijd mogelijk, maar we zullen altijd ons uiterste best doen om dit te realiseren.

Scholing van personeel

Onze medewerkers helpen leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Dat vraagt veel van ze! Wil je een ander laten groeien, dan moet je ook zelf openstaan voor groei en ontwikkeling. Daarom bieden we onze medewerkers ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijven ze scherp en goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Dat komt weer ten goede aan de leerlingen. Medewerkers volgen trainingen met het hele team, een deel van het team of individueel. Voorbeelden zijn Met sprongen vooruit (rekenen), didactisch handelen en de ABC-Methodiek. Binnen KyK is voldoende ruimte voor loopbaanontwikkeling en carrière van medewerkers. We streven ernaar de scholingsdagen te vermelden in de kalender. De leerlingen zijn vrij op teamscholingsdagen.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan.

De leerlingen die een mobiele telefoon bij zich hebben zetten hem bij binnenkomst in school uit, leveren hem in bij de leerkracht. De leerkracht bewaart hem op een afgesloten plek. Aan het einde van de schooldag neemt de leerling zijn/haar mobiele telefoon weer mee naar huis.



◀ JULI 2026

1
WO Wisselochtend

2
DO Laatste schooldag

3
VR Leerlingen vrij

4
ZA

5
ZO

28 6
MA Start zomervakantie
t/m 16 augustus

7
DI

8
WO

9
DO

10
VR

11
ZA

12
ZO

29 13
MA

14
DI

15
WO

16
DO

17
VR

18
ZA

19
ZO

30 20
MA

21
DI

22
WO

23
DO

24
VR

25
ZA

26
ZO

31 27
MA

28
DI

29
WO

30
DO

31
VR



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Speciaal basisonderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Op WetterWille werken we met heterogene groepen. Leerlingen kunnen zo van elkaar leren en samen optrekken. Tevens leren leerlingen om te gaan met de ander zodat ze later goed kunnen samenleven en samenwerken in de samenleving. We hebben hoge verwachtingen en werken vanuit de drie basisbehoeften van de mens autonomie, competentie en relatie. Elke leerling wil zich competent voelen, relatie aangaan met de ander en heeft ook behoefte aan autonomie. Om goed in balans te kunnen werken is vertrouwen voorwaardelijk. Op WetterWille hebben wij naast hoge verwachtingen ook vertrouwen in onze leerlingen. Vertrouwen dat alle leerlingen zich kunnen ontwikkelen vanuit de klas tot leerlingen die klaar zijn om door te stromen naar het regulier voortgezet onderwijs.

Sterke punten in onze ondersteuning

Er is naast inzet van leerkrachten en onderwijsassistenten, inzet van kwaliteitscoördinatoren en orthopedagoog. Er is tevens een logopediste. Op school werken we nauw samen met Horizon een jeugdhulpaanbieder, er is namens Horizon een medewerker op school. De jeugdhulpverlener wordt ingezet om zo vroeg mogelijk indien nodig passende ondersteuning te bieden. We hebben een rots en water trainer in school. Tevens werken we nauw samen met het speciaal onderwijs van Sinne. We kunnen daardoor diverse specialisten inzetten zoals een speltherapeut, multi/sensorische prikkel verwerking specialist, TEACCH therapeut.

Grenzen aan onze ondersteuning

Leerlingen die in een groep kunnen functioneren met een maximale grootte van 17 en een minimale grootte van 12 leerlingen. Hier staat een leerkracht voor en is een onderwijsassistent op afroep beschikbaar. In sommige groepen is een vaste onderwijsassistent. We streven naar een gemiddelde groepsgrootte van 15 leerlingen met een leerkracht. Een leerling moet hierbij goed kunnen deelnemen aan het onderwijsproces. We werken ter ondersteuning met directe instructie in het didactisch handelen. In het pedagogisch handelen maken we gebruik van de abc/methodiek. We werken vanuit een OPP op handelingsgerichte wijze via PDVA-cyclus. Er is een zorgondersteuning met HGW-cyclus (Handelingsgericht Werken), leerlingbespreking en CvB. Vanuit het CvB kunnen wij samenwerken met gebiedsteams om jeugdzorgondersteuning in te zetten.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Taal-/leesspecialist

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist

Specialisten via het SWV en derden

- Begeleider passend onderwijs
- Consulent passend onderwijs
- Onderwijsadviseur

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Time-out voorziening (met begeleiding)

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Voorschool
- Zomerschool



Onderwijsaanbod

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen

Aanwezig

- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

In de basisondersteuning werken alle leerkrachten met het directe instructiemodel, vervolgens clusteren de leerkrachten de instructieniveaus, men hanteert activerende didactiek. In de weekplanning is de kleine cyclus vormgegeven met reparatiedoelen. Door handelingsgericht te werken aan opbrengsten, werken wij planmatig. Er zijn onderwijsassistenten die ter ondersteuning worden ingezet in het primaire proces. Via de HGW-gesprekken met intern begeleiding hebben we zicht op ontwikkeling; zowel in de kleine als grote cyclus van het OPP. Indien leerkrachten een hulpvraag hebben organiseren we eerst een leerlingbespreking; vanuit hier kan er extra onderwijsassistentie worden ingezet, ondersteuning vanuit Horizon of andere interventies. Indien de hulpvraag niet voldoende kan worden beantwoord is het mogelijk een probleembespreking te organiseren. Vanuit de probleembespreking zetten we dan passende interventies in. Leveren de interventies te weinig op en is er nog een hulpvraag dan wordt deze hulpvraag ingebracht in het CvB. Het CvB kan besluiten tot extra inzet vanuit de specialisten van de school, het expertise centrum KyK of speciaal onderwijs Sinne. Ook kan via het CvB worden doorgeschakeld naar het gebiedsteam en zo externe ondersteuning van buiten worden ingezet.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

De OPP's worden minimaal één keer per jaar geëvalueerd. Binnen onze school houden we zicht op de ontwikkeling van de leerling via de HGW-cyclus. De opbrengsten uit zowel de kleine als de grote cyclus worden cyclisch geanalyseerd volgens het PDCA-model (Plan – Do – Check – Act).

De uitkomsten van deze analyses vormen de input voor de evaluatie van het OPP en het opstellen of bijstellen van nieuwe doelen binnen het plan.



Samenwerking ouders en school

WetterWille hangt de schoolvlag elke dag letterlijk en zichtbaar uit voor uw kind. We zijn een open, toegankelijke en herkenbare school, midden in de samenleving. We zoeken verbinding met de wereld om ons heen. Met u als ouder. Alleen samen met u kunnen we een succes maken van avontuurlijk passend onderwijs.

Daarom nodigen wij alle ouders van harte uit om mee te denken en mee te praten. Openheid en elkaar direct aanspreken vinden we belangrijk bij WetterWille. Uw betrokkenheid bij onze school is onmisbaar. Samen zorgen we voor een geslaagde schooltijd en goede ontwikkeling van uw kind. U kunt op verschillende manieren meedenken en meedoen.

Medezeggenschapsraad:

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen.

De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee. Over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school.

De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van alle KyKscholen is er een vertegenwoordiger vanuit het S(B)O aanwezig.

Heeft u vragen, tips of ideeën?

Laat het weten aan de AC of Medezeggenschapsraad. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de OR, MR en GMR staat op www.sbowetterwille.nl

Oudergeleding:

Ruurdje Ferdinands
vacature

Personeelsgeleding:

Monica de Boer
Thea Viëtor
vacature

Activiteiten

WetterWille stelt het op prijs dat er ouders, verzorgers zijn die willen helpen bij allerlei activiteiten. Zoals bij de sportdag, Sinterklaasfeest, Kerstfeest, schoolreisjes ed. Uw hulp is welkom op school en wordt gewaardeerd.

Informatie voor ouders

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. U krijgt op verschillende manieren informatie van en over WetterWille. We maken zoveel mogelijk gebruik van digitale informatie. Dit is beter voor het milieu, goedkoper én we kunnen de informatie eenvoudig actueel houden. We maken gebruik van Social Schools; een digitaal communicatiekanaal tussen school en ouders.



De vrijwillige ouderbijdrage en schoolgeld

Om de activiteiten te bekostigen vragen wij aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Met de ouderbijdrage kunnen wij extra activiteiten realiseren, zoals sportdag, excursies, culturele activiteiten en Sinterklaas- en Kerstviering. Deze bijdrage is wenselijk maar niet verplicht. Naast de ouderbijdrage bestaat het schoolgeld uit een bedrag voor de schoolreisjes. Voor de leerlingen van leerjaar 2 t/m 4 die deelnemen aan het schoolzwemmen zijn er ook nog kosten voor het vervoer naar het zwembad. Voor het schooljaar 2025-2026 ziet de berekening voor het schoolgeld er als volgt uit:

Ouderbijdrage	€ 17,50
Schoolzwemmen	€ 81,00
Schoolreizen:	
A,B,C,D,E,F,G 1 dag	€ 25,00
H en I 2 dagen	€ 50,00

Ouder(s), verzorgers(s) ontvangen in het begin van het schooljaar een betaallink via Social Schools. U kunt ook in termijnen betalen, neem daarover even contact op met de administratie.

We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Stichting Leergeld

Bent u niet in staat de schoolnota te betalen? Mogelijk komt u in aanmerking voor een tegemoetkoming in de kosten voor schoolkamp of schoolreis. Hiervoor kunt u zich richten tot "Stichting Leergeld". Deze stichting richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar van ouders met een laag inkomen. Voor meer informatie kun u terecht op www.leergeldsneek.nl of via onze administratie.

Oudercontacten

Het team van WetterWille vindt het belangrijk een goed contact te hebben met de ouders/verzorgers van hun leerlingen.

De ouders/verzorgers zijn onmisbaar voor een school. Wij kunnen uw hulp dan ook goed gebruiken. Ook vinden we het belangrijk u op de hoogte te houden van de vorderingen van de leerlingen. Dit doen we in de vorm van oudergesprekken en huisbezoeken.

De oudergesprekken zijn vier maal per jaar:

1e contactmoment: in september hebben we een OPP gesprek. Tevens ondertekenen we het nieuwe OPP.

2e contactmoment: In november zijn de facultatieve oudergesprekken. Hierbij nodigen we niet automatisch alle ouders uit, maar kan er een uitnodiging plaats vinden op initiatief van de ouders en/of van de groepsleerkracht.

3e contactmoment: In februari vindt er een tussenevaluatie van het OPP plaats. Alle ouders krijgen een uitnodiging en de vorderingen van de leerlingen worden besproken.

4e contactmoment: In juni vindt de eindevaluatie van het OPP plaats. Tevens krijgt u alvast het nieuw OPP mee voor volgend schooljaar.

Bij de gesprekken in de groepen C t/m G komen ouders samen met hun kind naar de gesprekken. Voor schoolverlaters geldt een eigen traject.

Voor ieder oudercontact ontvangen de ouders een uitnodiging. De gesprekken vinden plaats op maandag, dinsdag, woensdag of donderdag tussen 15.00- 16.30 uur.

Rechten en plichten

School, ouders, verzorgers, de leerlingen en het bevoegd gezag hebben allemaal rechten en plichten waar ieder zich aan moet houden. In dit hoofdstuk hebben we deze voor u samengevat.

Op onze website is meer informatie te vinden en zijn bijbehorende beleidsdocumenten beschikbaar zoals:

- Verlof en vrije dagen
- Protocol sociale media
- Protocol toelating, schorsen en verwijderen
- Protocol grensoverschrijdend gedrag
- Veiligheidsbeleid
- Protocol sponsoringsbeleid.

Ziekmelden

Is uw kind ziek of kan het om een andere reden niet naar school? Bel dan de school tussen 8.00 en 8.30 uur. Indien van toepassing de taxi afbellen.

Is een kind meerdere malen zonder toestemming afwezig dan dienen wij de leerplichtambtenaar te informeren.

Verlof aanvragen

In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op deze website bij downloads.



Informatie voor ouders

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol.

Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. U krijgt op verschillende manieren informatie van en over WetterWille. Bijvoorbeeld via Social Schools, onze website, oudergesprekken etc.

Social Media

Op het aanmeldingsformulier heeft u aangegeven of u wel of geen toestemming geeft voor het gebruik van foto's en video's van uw kind in:

- Schoolgids, schoolbrochure en schoolkalender
- Op de website van de school
- In de (digitale) nieuwsbrief
- Op social media van de school (Social Schools).

Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Twitter) verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Mocht u van gedachten veranderen dan kunt u de toestemming te allen tijde veranderen. U kunt de toestemming intrekken of juist verlenen. Hiervoor kunt u het formulier op de website invullen.

Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de schooldirecteur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op onze school een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school zijn dat Monique Wiersma en Renske Snip. Zij kunnen u eventueel doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon of naar de Landelijke Klachtencommissie.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, Mw. A. Westerhuis-Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen.

GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld "Vertrouwenspersoon voor ouders" en "Vertrouwenspersoon voor jongeren". Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân www.ggd Fryslan.nl.

(overige contactgegevens van GGD Fryslân vindt u op de contactpagina)

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.



Gezonde school

Drinken en eten op school

Al onze leerlingen blijven tussen de middag op school; dat houdt in dat wij eten en drinken op school tussen de middag. Dit met elkaar eten zien wij ook als een sociaal moment.

's Morgens is er in alle groepen het eerste drink- en eetmoment van de dag. Tussen de middag is het tweede eetmoment. Leerlingen nemen zelf (gesmeerde) boterhammen en drinken mee, in een goed afgesloten beker. Dit mogen geen koolzuurhoudende dranken en/of energiedranken zijn.

Verjaardagen

Natuurlijk gaan verjaardagen op school niet ongemerkt voorbij. Op deze belangrijke dag mag uw kind trakteren. Wij zien het liefst gezonde traktaties, bijvoorbeeld fruitige hapjes.

Bewegingsonderwijs

De leerlingen van WetterWille hebben gymnastiek in onze gymzaal. De gymlessen worden gegeven door de vakleerkracht. De leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Na de gymles kan er worden gedoucht. Het is daarom belangrijk dat uw kind elke keer behalve gymkleding ook een schone handdoek meeneemt. De leerlingen van leerjaar 2 tot en met 4 die geen zwemdiploma hebben, krijgen zwemles aangeboden.

Het schema van de gym- en zwemles ontvangt u bij aanvang van het nieuwe schooljaar en wordt vermeld op Social Schools.



Contact

SBO Wetterwille	school voor speciaal basisonderwijs
Adres	Simmerdyk 3, 8601 ZP Sneek
Telefoon	(0515) 859 860
E-mail	Administratie.wetterwille@kykscholen.nl
Website	www.sbowetterwille.nl
Directeur	Peter Zeldenrust peter.zeldenrust@kykscholen.nl
Kwaliteitscoördinator 1	Monique Wiersma Monique.wiersma@kykscholen.nl
Kwaliteitscoördinator 2	Renske Snip Renske.Snip@kykscholen.nl
Vertrouwenspersonen	Monique Wiersma en Renske Snip
Servicebureau KyK	Brédyk 4, 8601 ZD Sneek (0515) 857 020 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl De directeur van Wetterwille is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyKscholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het Servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Op de website van KyK vindt u een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

GMR KyK	De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigt alle scholen binnen KyK. De GMR adviseert onze Medezeggenschapsraad (MR) en kan zowel op verzoek als uit eigen initiatief advies geven. Heeft u vragen of wilt u meer weten over de GMR? Neem dan contact op via GMR@kykscholen.nl . Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier .
Passend Onderwijs	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden 058-294 8 937 www.swvfriesland.nl www.futura.nl
Jeugdgezondheidszorg	GGD Fryslân Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden Schoolarts: Mw. S. Nauta Assistent: Mw. I. Holkema Vertrouwenspersoon: Mw. A. Westerhuis-Veenstra
Meldpunt Machtsmisbruik	Anneke Westerhuis-Veenstra 088-2299458 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Meldpunt Vertrouwensinspecteur	klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld; Meldpunt Vertrouwensinspecteur (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)
Landelijke Klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Commissie van Advies (CvA)	Mevr. S. Bomas Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden (058) 294 89 37



Op de website van Wetterwille vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

